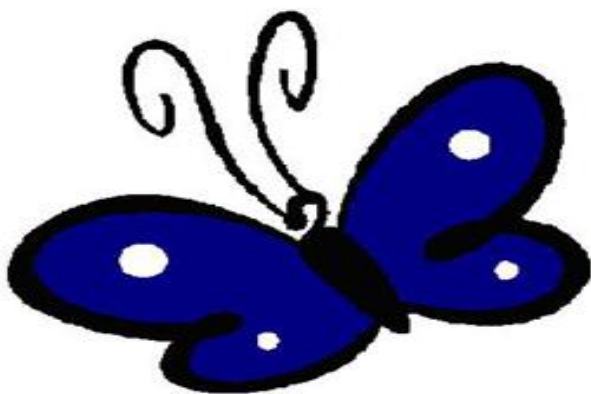


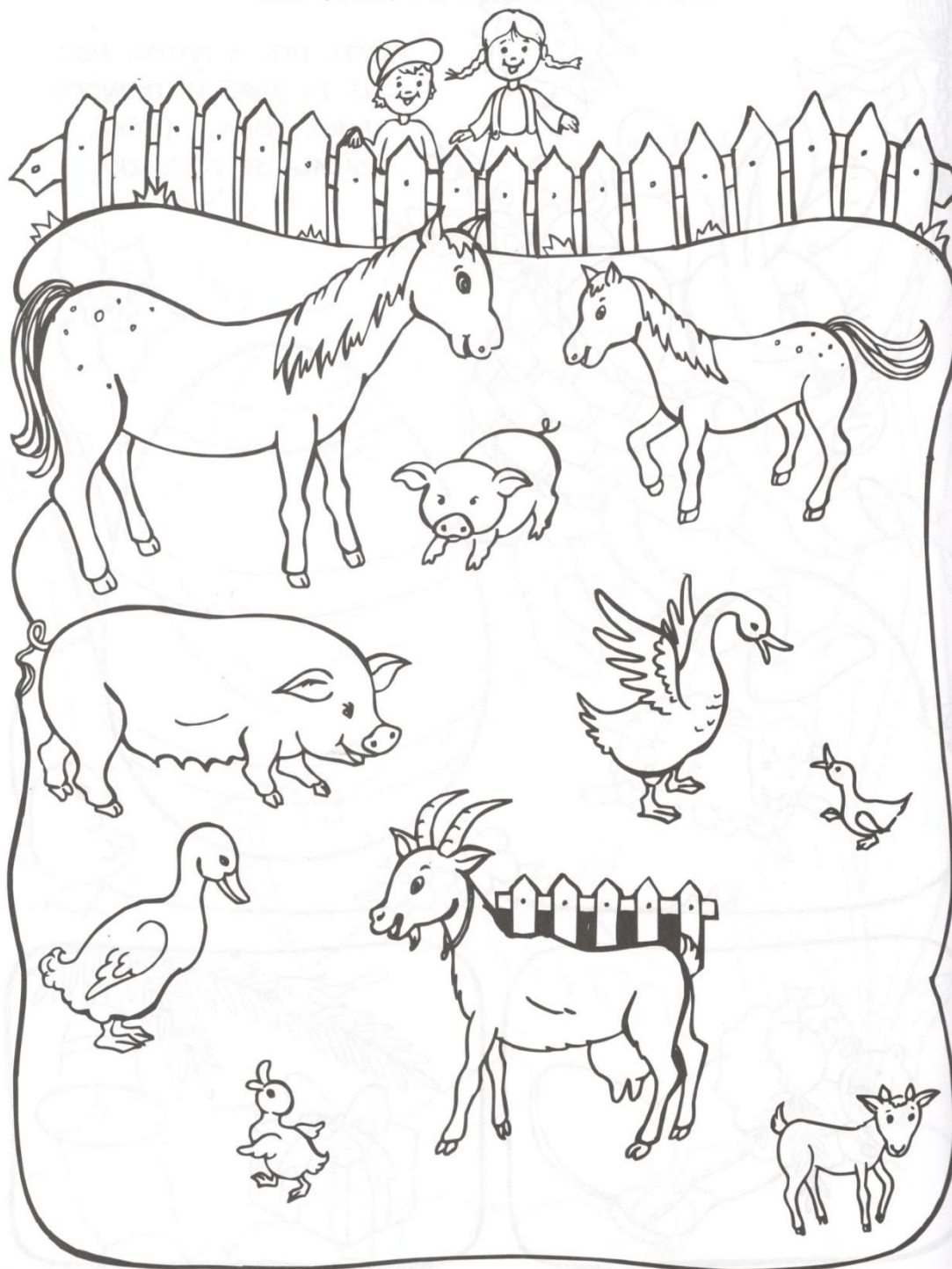
DOMÁCÍ



ZVÍŘATA

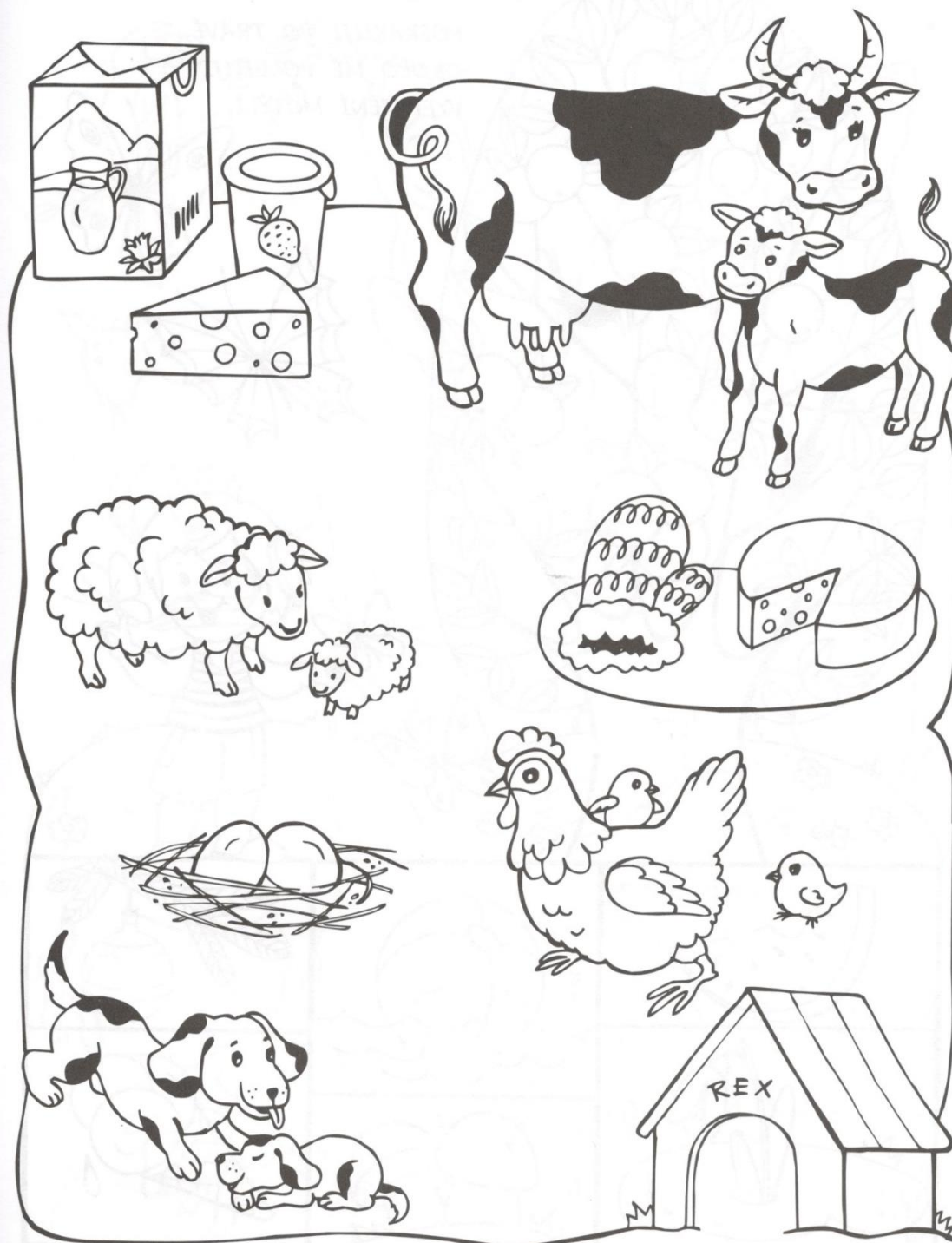


NA HOSPODÁŘSKÉM DVOŘE



• Dospělá zvířátka spoj čarou s jejich mláďátky. Znáš je všechny? Umiš je správně popsat? (koník- hříbátko, koza - kůzlátko...)

UŽITEČNÁ HOSPODÁŘSKÁ ZVÍŘATA



- Popiš zvířátka a jejich mláďata a čarou k nim přiřaď to, čím jsou pro nás užitečná.

Říkadla

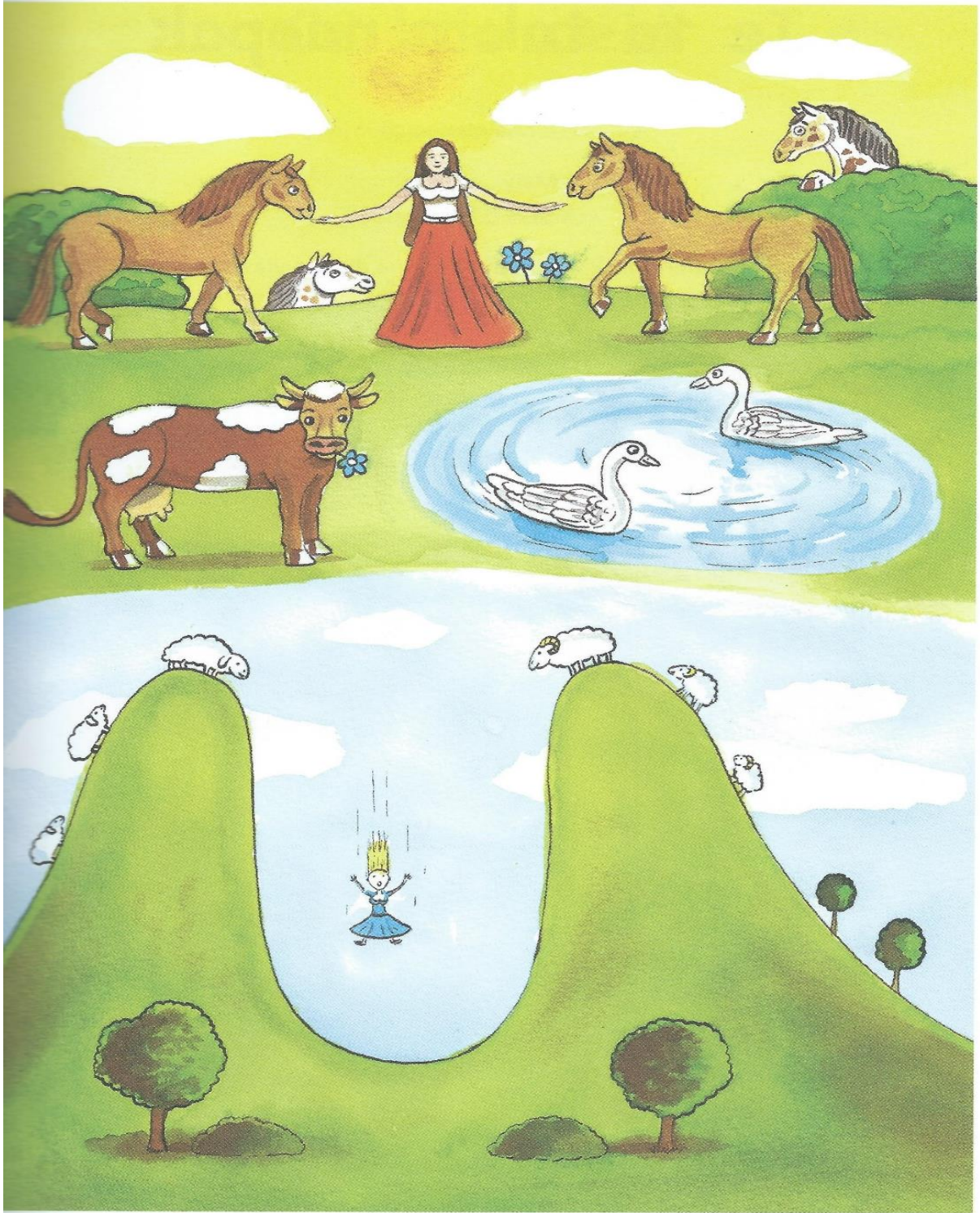
Poslechni si říkadla a najdi na obrázcích, co k nim patří.
Některé říkadlo se můžeš naučit zpaměti.

Pásla ovce, spadla z kopce
do rokle široký.
Pásla berany, spadla do jámy,
do jámy hluboký.

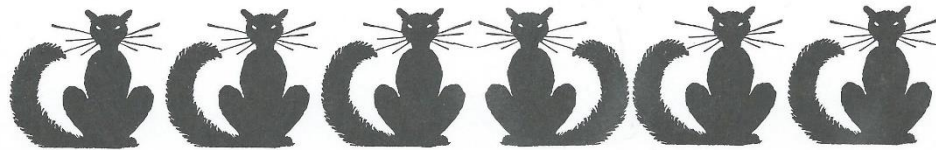
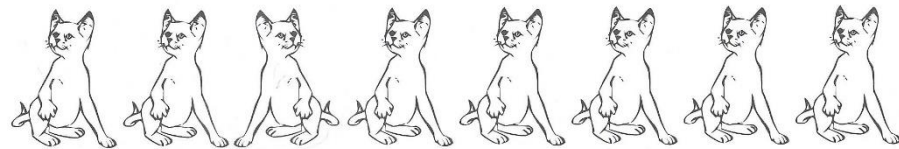
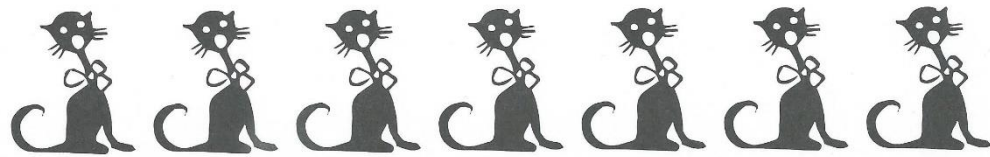
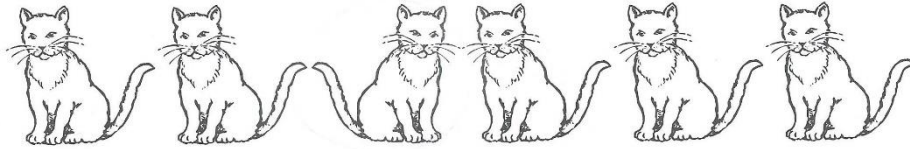
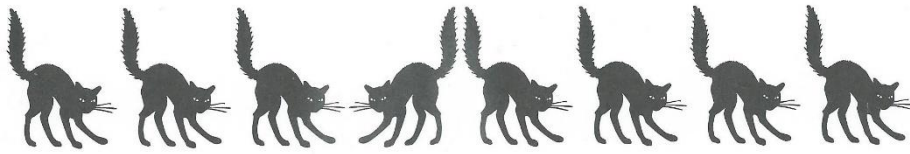
Není větší potěšení
nežli kráva v chlívě,
ráno si ji podojíme,
večer mléko sníme.

Kačenko, Kačenko, kde jsou naše husy?
Naše husy nejsou doma,
přišla na ně velká voda,
ony se tam točí, mají smutné oči.

Máš, sedláčku, máš,
čtyři koně hřebce,
máš hezkou dcerušku,
nikoho z nás nechce!



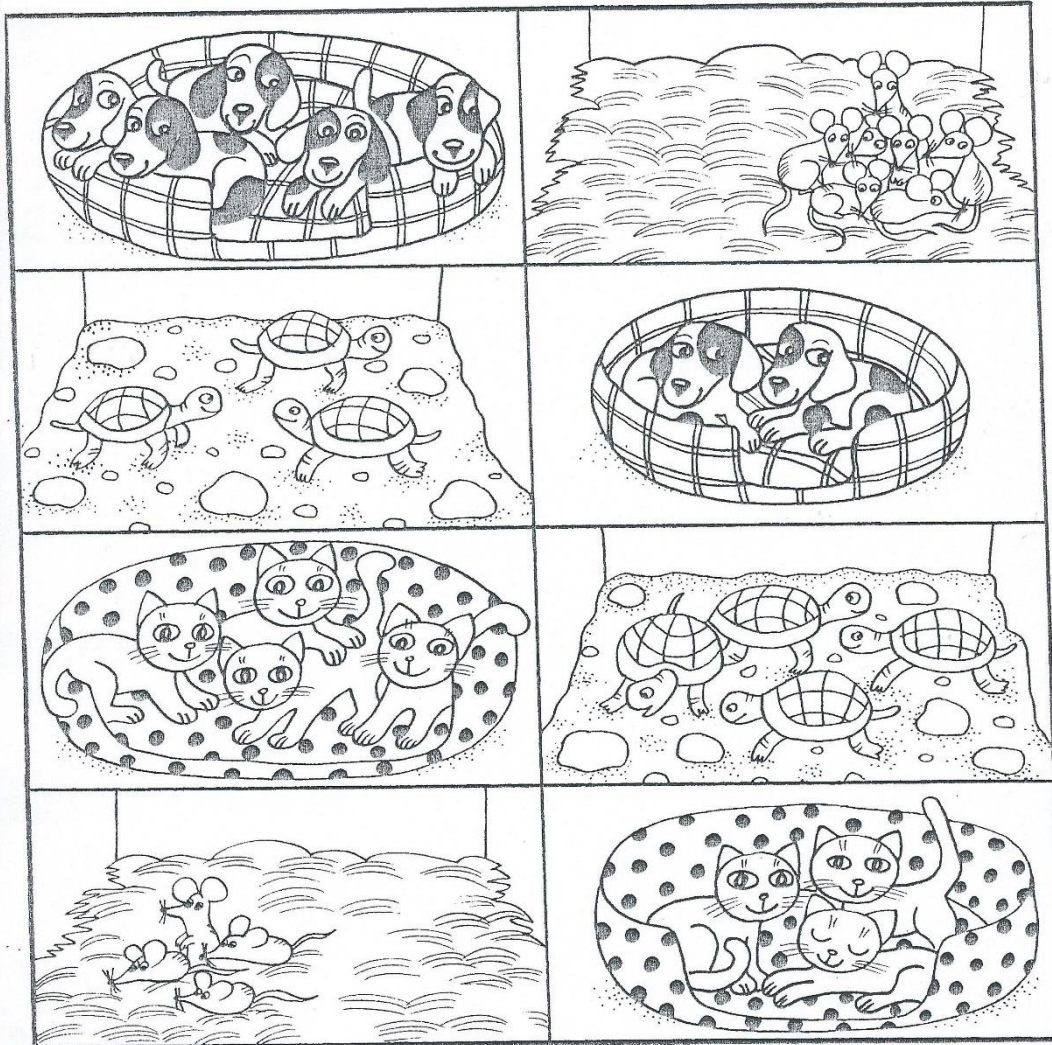
Označ v řadě jiný obrázek.



PEJŠKY BEZ ČÍSEL

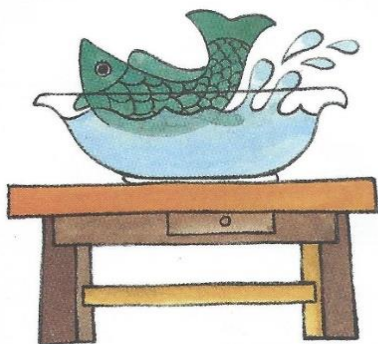
Kde je víc, a kde je méně?

V obchodě se zvířátky prodávají pejsky, koťátka, želvy i myšky. Porovnej mezi sebou pelišky s malými pejsky a zakroužkuj ten, kde je pejsků víc. A stejně to udělej s ostatními zvířecími domečky. Nakonec celý obrázek pěkně vybarvi. (Děti nepočítají jednotlivá zvířátka, ale mají za úkol odhadnout, kde je jich více a kde méně.)



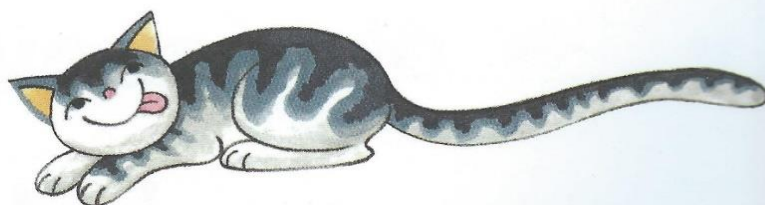
Námět: Mgr. Marie Těthalová,
ilustrace: Patricie Koubská

BYL JEDEN DOMEČEK,
V TOM DOMEČKU STOLEČEK,



NA STOLEČKU MISTIČKA,
V TÉ MISTIČCE VODIČKA,
V TÉ VODIČCE RYBIČKA.

„KDE JE TA RYBA?“
KOČKA JI SNĚDLA.



„KDE JE TA KOČKA?“
V LESY ZABĚHLA.

„KDE JSOU TY LESY?“
NA PRACH SHOŘELY.



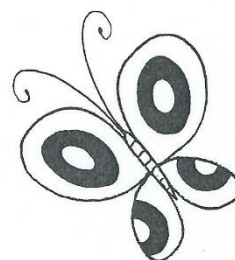
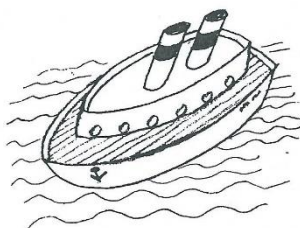
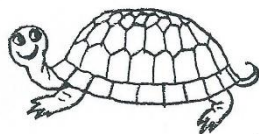
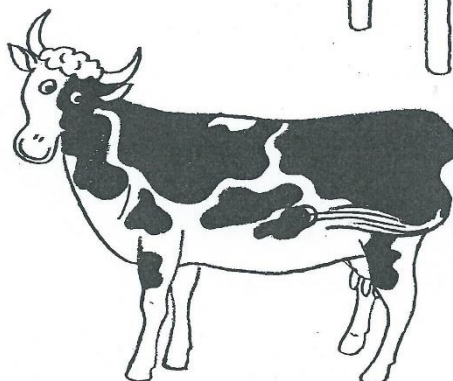
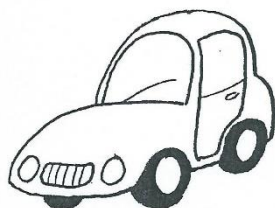
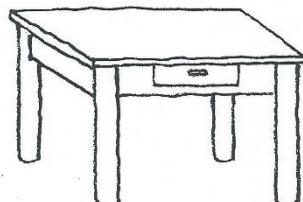
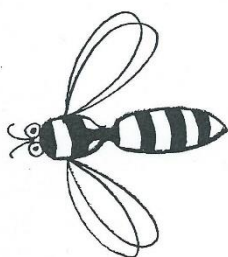
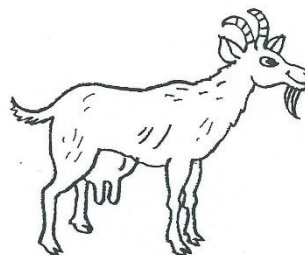
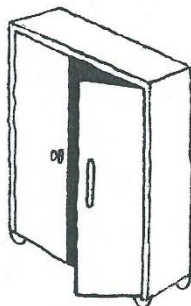
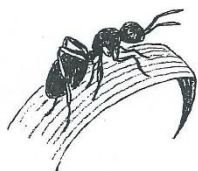
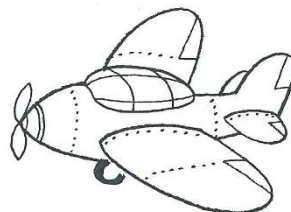
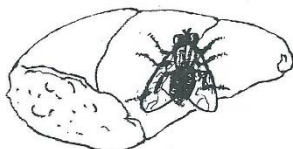
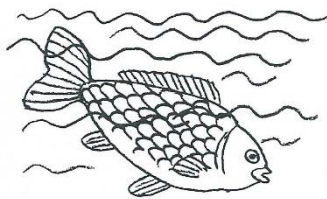
„KDE JE TEN PRACH?“
VODA HO VZALA.

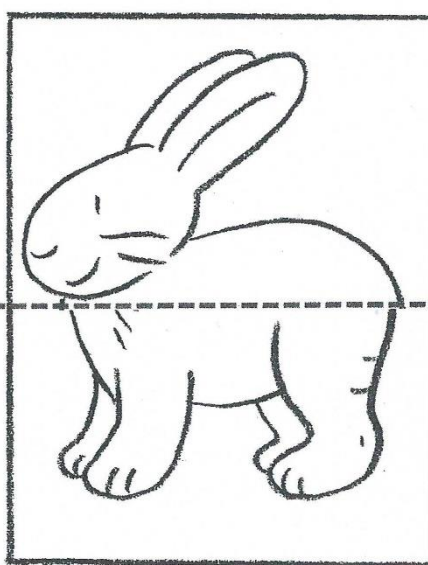
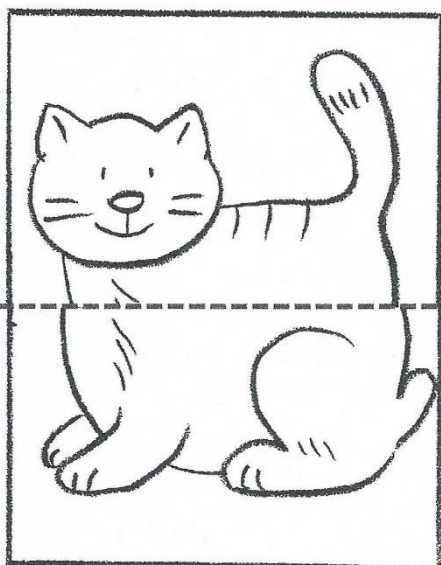
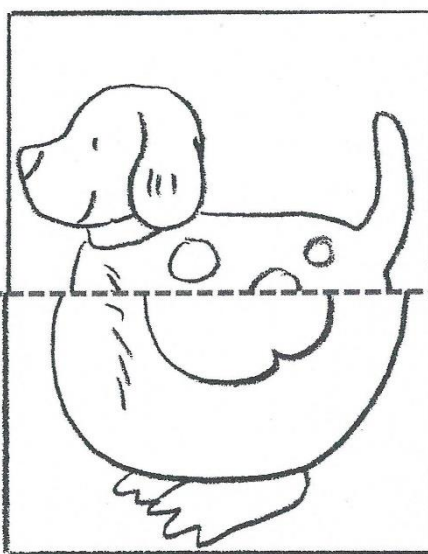
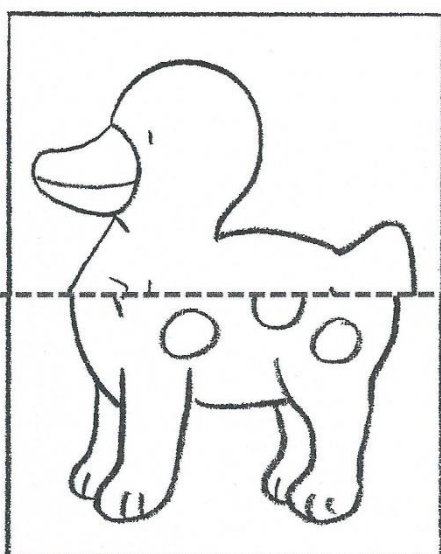
„KDE JE TA VODA?“
VOLI JI VYPILI.

„KDE JSOU TI VOLI?“
PÁNI JE SNĚDLI.

„KDE JSOU TI PÁNI?“
NA HŘBITOVĚ ZAKOPÁNI.

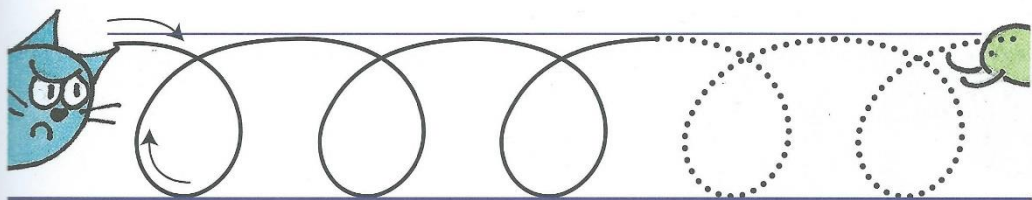
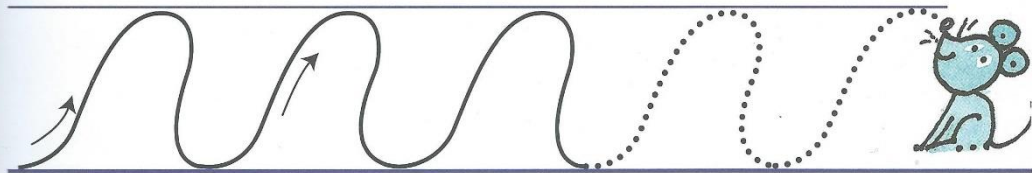
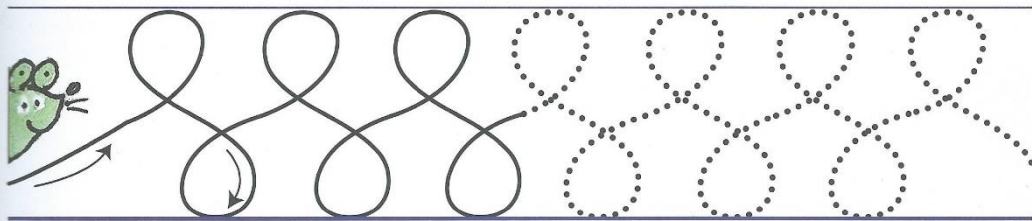
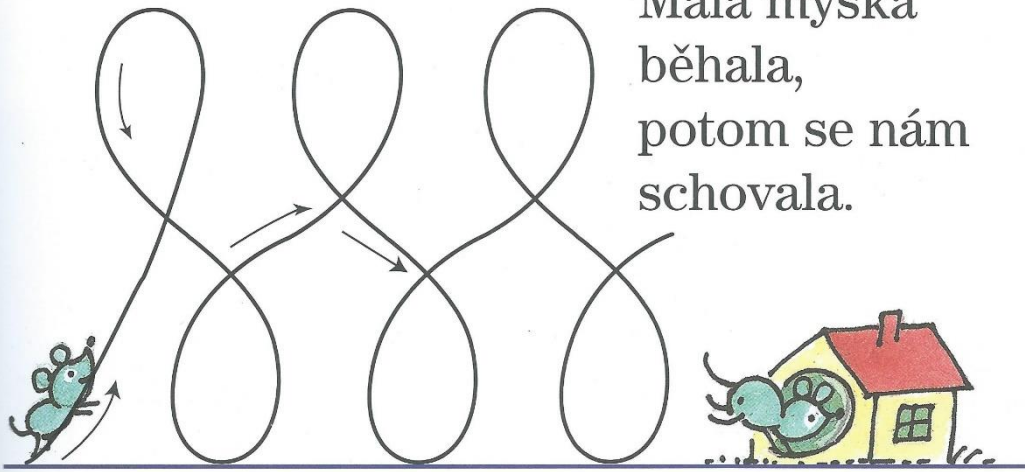
Červeně označ všechna zvířata, která začínají na k; modře všechny nábytek, který začíná na s; zeleně všechny dopravní prostředky, které začínají na l; žlutě všechny hmyz, který začíná na m.





Jéje, Vilík asi namaloval něco špatně! Nejprve vystřihni všechny čtyři kartičky a potom je ještě přestřihni po přerušované čáře. Nakonec je poskládej správně.

Malá myška
běhala,
potom se nám
schovala.



*Volným pohybem nakresli,
kudy myška pobíhala.
Řádky zkus zcela zaplnit.*



Označ v řádku slovo, které začíná jinou hláskou než ostatní slova.

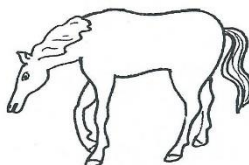
RAKETA



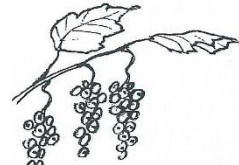
ROLÁK



KUŇ



RYBÍZ



BÁBOVKA



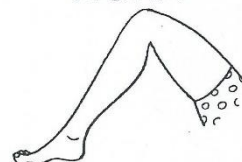
BALON



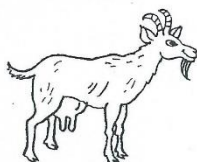
BANÁN



NOHA



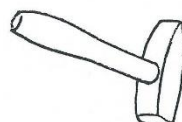
KOZA



KRÁVA



KLADIVO



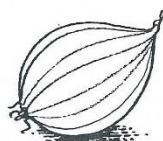
UKAVICE



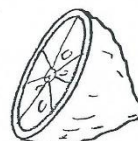
BUBEN



CIBULE



CITRON



COP



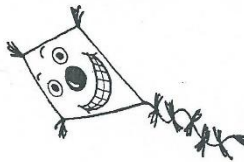
NANUK



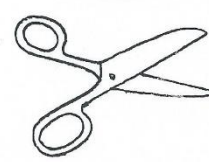
NETOPÝR



DRAK



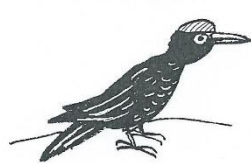
NŮŽKY



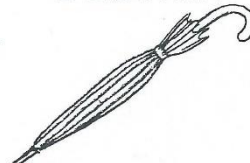
DORT



DATEL



DEŠTNÍK



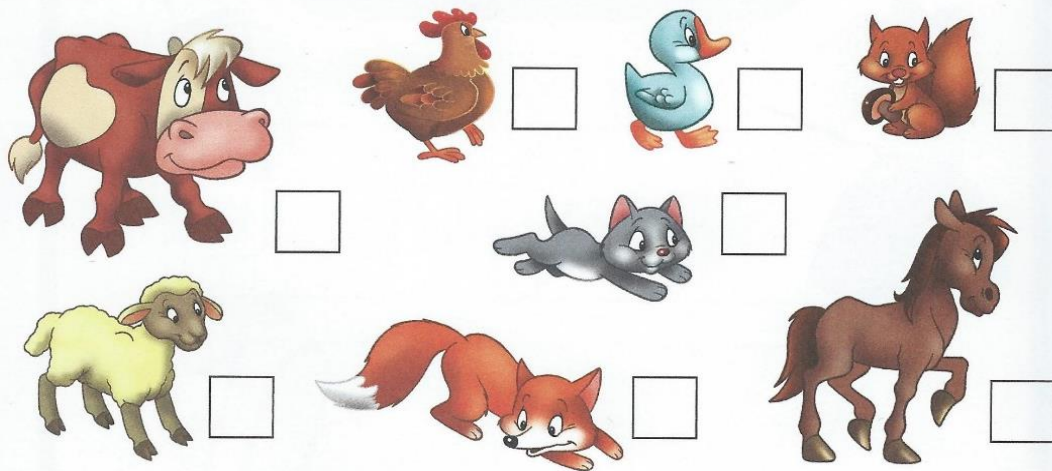
CIRKUS



PROHLÉDNI SI obrázek a ZAPAMATUJ SI, kdo jede v kterém vagonu.



Zakryj si obrázek nahoře listem papíru. **NAPIŠ** do rámečku ke každému zvířátku číslo vagonu, ve kterém sedí.





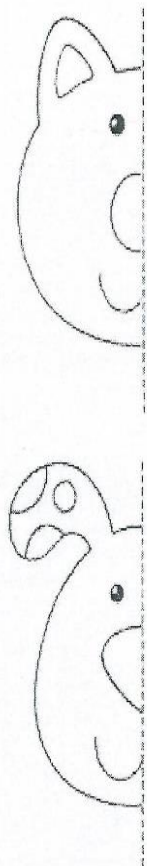
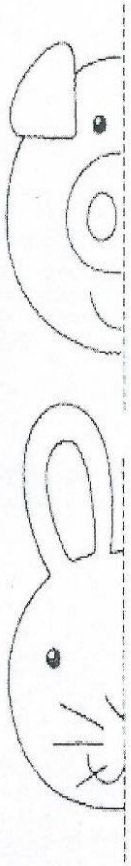
PEJSEK

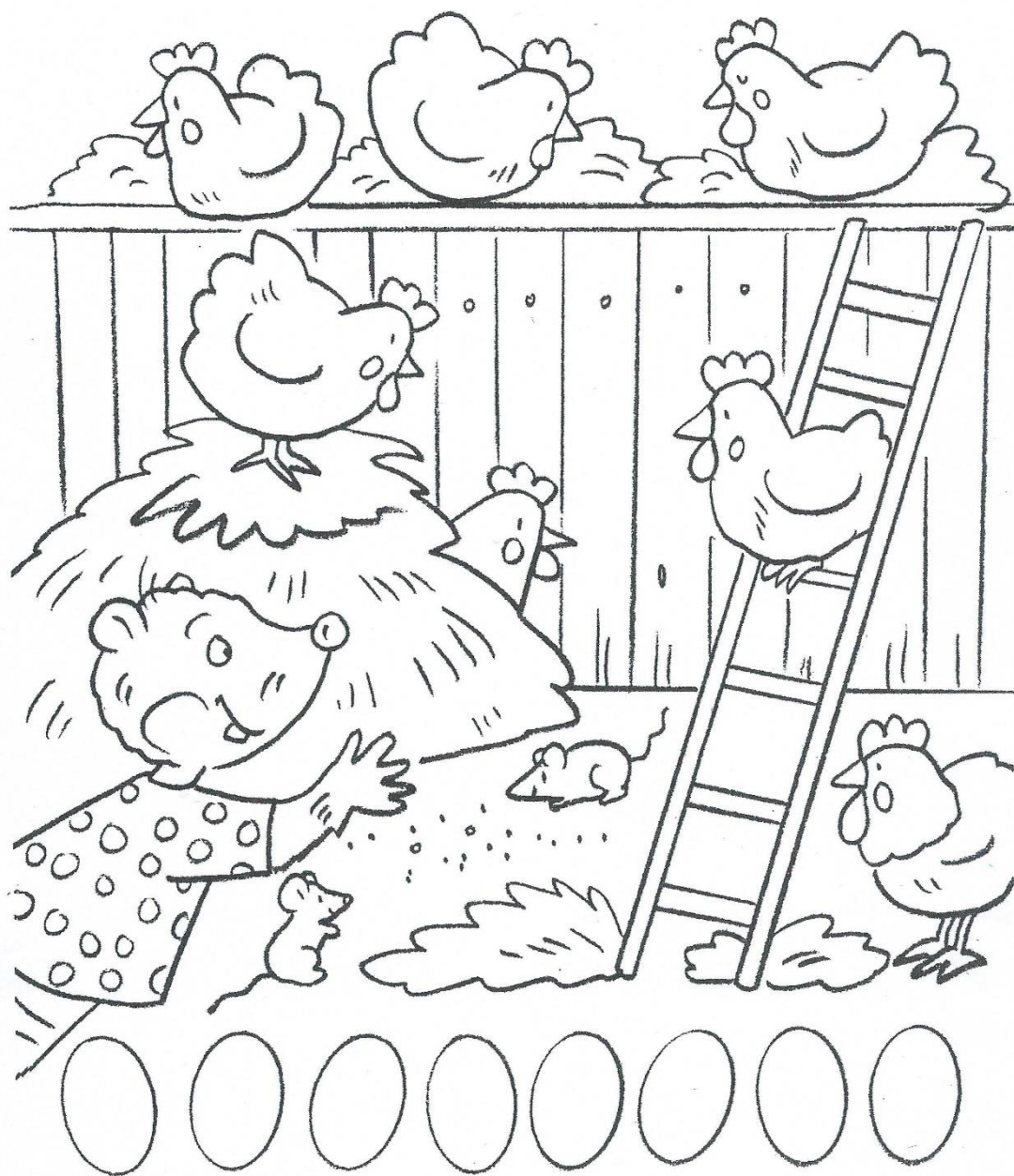
**Jdeme, jdeme na procházku,
máme PEJSKA na provázku,
pejsku, zvedej nožičku
a překračuj loužičku!**

*(vedeme dítě vedle sebe za ruku
a dítě velkými kroky překračuje „loužičku“)*

**Jdeme, jdeme na procházku,
máme pejska na provázku,
pejsku, pěkně zaštěkej,
do domečku utíkej!**

*(vedeme dítě za ruku a ono štěká,
na „do domečku“ se zastavíme,
rozkročíme nohy a dítě po čtyřech podleze)*





Dnes Filip míří do kurníku. Každá slepice snesla jedno vajíčko. Vybarvi jedno pro každou slepici na obrázku! Spočítáš, kolik vajíček mohl Filip nasbírat?

Kočka a pejsek

TÉMA: Domácí zvířata

Kočka a pejsek bydlí v jednom domku,
(stoj roznožený, ruce spojené nad hlavou – domek)
 mají krásnou zahradu, záhon plný zvonků.
(stoj, hlavou kýveme jako zvon)
 Každý má svou postýlku, ale stůl jen jeden,
(předklon – stůl)
 když si sednou k obědu, tak je rychle sněden.
(do dřepu)

Našlapou a nadrobí, to už je věc jistá,
(chůze na místě)
 na úklid si kočka kbelík s vodou chystá.
(mírný předklon)
 Nalila tam trochu jaru, aby měla pěnu,
(stoj, ukazujeme, jak se nalévá)
 pejsek přidal kousek mýdla, prý chce jednou změnu.
(stoj, ukazujeme, jak přidáme mýdlo)
 A tak drhli podlahu, úklid se jim vleče,
(dřep, drhneme podlahu)
 bílá pěna z domečku okny už ven teče.
(dřep, drhneme podlahu)

Vytírali celý den, teď už mají čisto,
(dřepy)
 ale nikde v domečku není suché místo.
(stoj, ruce i hlava ukazují „NE“)
 Venku byla teplá noc, na trávníku spali,
(leháme si na záda)
 když se ráno probudili, všemu se jen smáli.
(sed, protahujeme se)



Masky kočky a pejska

POMŮCKY: Tvrdý papír A4 (bílý), tužka, nůžky, vodové barvy, brčko na pití, lepidlo, uzávěry z PET lahví, tavná pistole.

POSTUP:

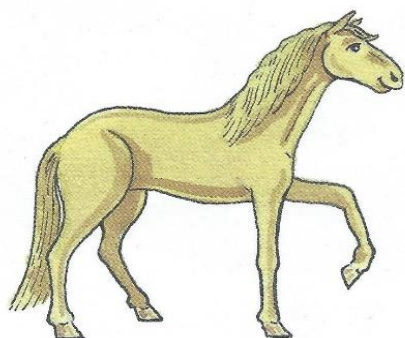
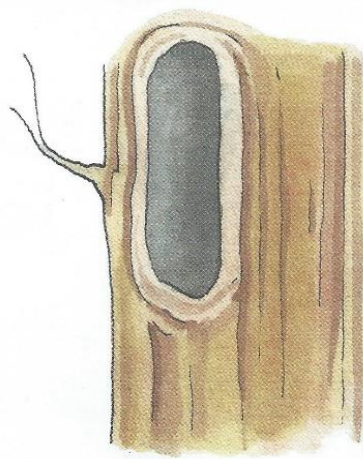
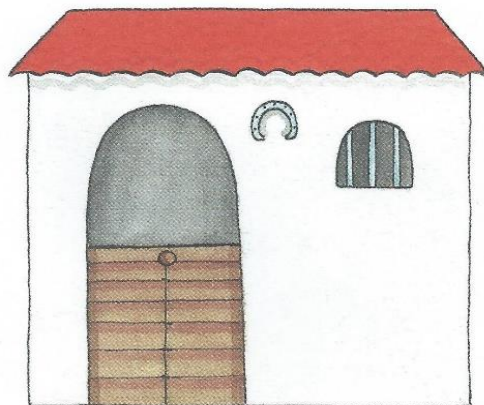
- 1 Tvrdý papír přeložíme napůl, na jednu polovinu namalujeme hlavu kočky, na druhou hlavu pejska.
- 2 Vše vystříháme a pomalujeme vodovými barvami dle vlastní fantazie.
- 3 Čumáčky vytvoříme přilepením uzávěru z PET lahve.
- 4 Oči a pusku vystříháme tak, aby dítě přes otvory dobře vidělo. Na zadní stranu masek pomocí tavné pistole přilepíme brčka jako držátka.

Víš, kde bydlí zvířátka?

Veverka bydlí ... (v dutině stromu)

Kůň bydlí ... (ve stáji)

Liška bydlí ... (v noře)





Kočka leze dírou

2 1 2 3 4 4 5 5 4 5 5 4



1. Koč - ka le - ze dí - rou, pes ok - nem, pes ok - nem,
2. A když bu - de pr - šet, zmo - kne - me, zmo - kne - me,

7 3 3 3 3 2 2 1 1 4

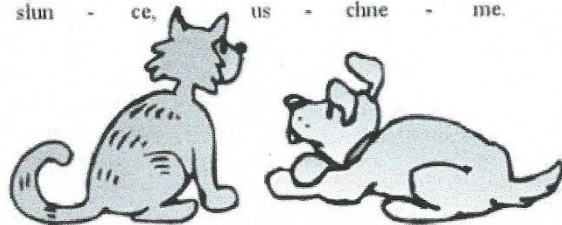


ne - bu - de - li pr - šet, nez - mok - nem,
až vy - svit - ne slun - ce, us - chne - me,

11 3 3 3 3 2 2 1 1 2



ne - bu - de - li pr - šet, nez - mok - nem.
až vy - svit - ne slun - ce, us - chne - me.



Pomoz malému farmáři spočítat vajíčka, která jsou roztroušená po celé zahradě. Potom zapiš jejich počet do sluníčka.

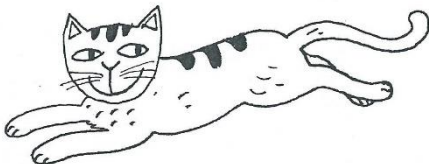


Ukaž a vysvětli, co nám dává které zvířátko.
Co k sobě patří? – Vytvoř dvojice.



Do rámečku pod obrázkem nakresli tolik teček, kolik má slovo slabik. Porovnej dvojice slov nakreslených vedle sebe. Které slovo je delší?

KOČKA



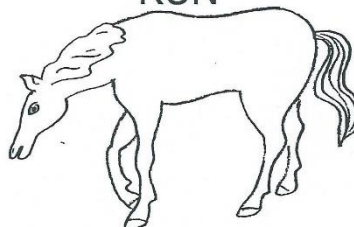
LEV



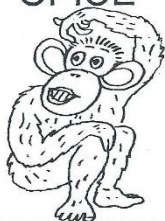
KOZA



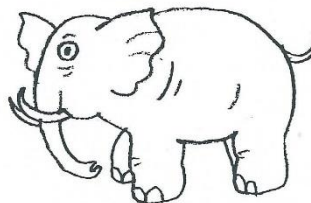
KŮŇ



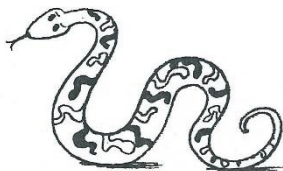
OPIČE



SLON



HAD

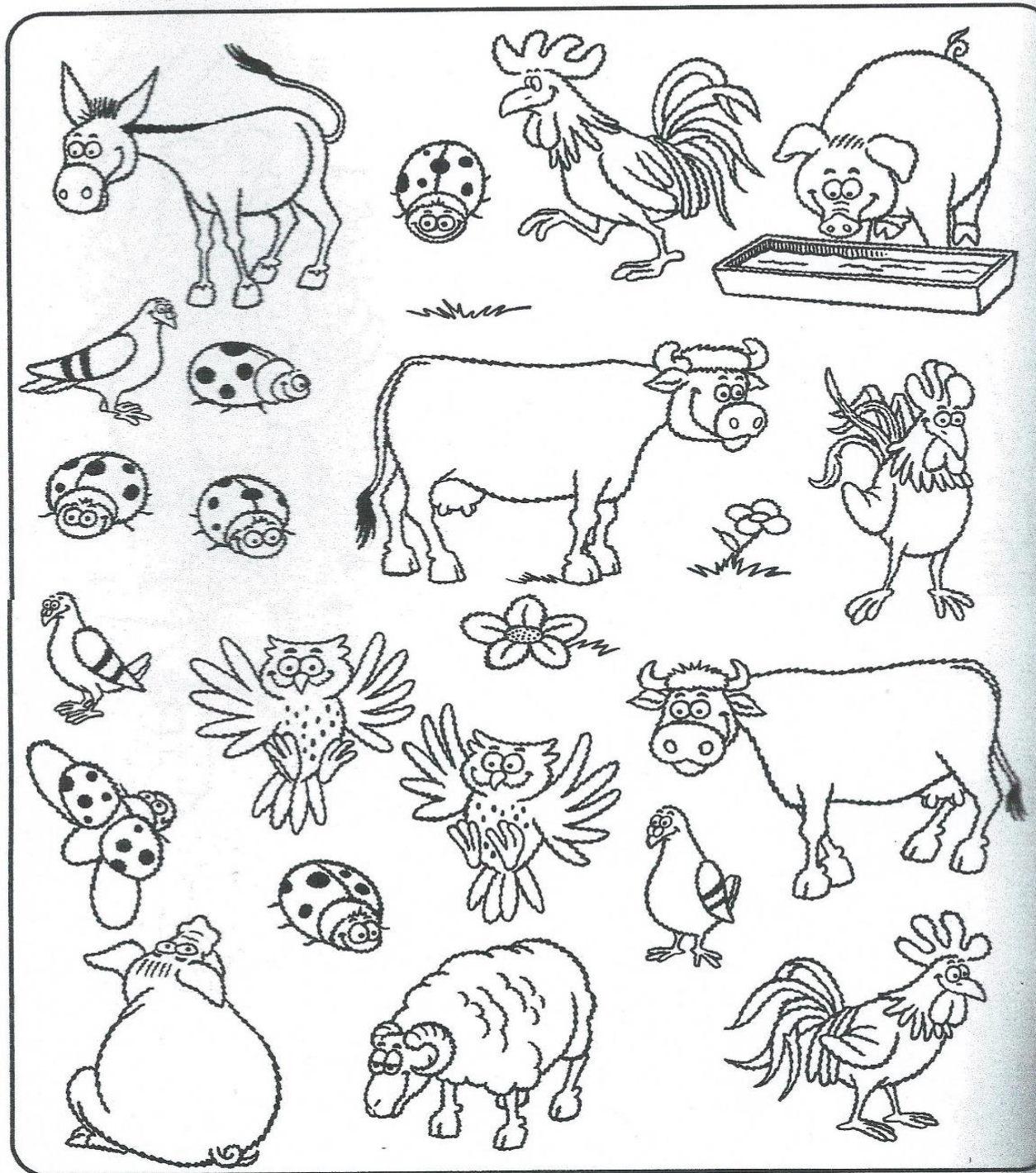


ŽÍŽALA



ZVÍŘÁTKA ZE STATKU

Vybarvi jednoho osla, dvě krávy a tři kohouty.



O chamtivém psu

Po městském tržišti se toulal hladový pes. „To by bylo, aby se tady nenašlo něco k snědku,“ říkal si pro sebe. A opravdu! Na zemi uviděl velký kus masa, který asi upadl některému trhovci. „To mám dneska štěstí,“ radoval se v duchu, „raději odnesu maso někam do ústraní, abych o něj nakonec ještě nepřišel.“ A rozběhl se s masem v zubech pryč z města.

Doběhl k malému jezírku za městem. Běžel po cestičce, která vedla podél jezírka, a náhodou se podíval na hladinu. Jaké překvapení! Proti němu stojí pes a ten má v tlamě také kus masa. „No tohle,“ pomyslel si pes, „asi jsem nebyl sám, kdo měl dneska štěstí! A zdá se, že on má dokonce větší kus masa než já. Kdybych měl i jeho maso, mohl bych si jeden kus schovat na horší časy.“

Nepřemýšlel dlouho a vrhl se proti druhému psovi, aby mu maso sebral. Teprve v chladné vodě se vzpamatoval a pochopil, že viděl jen vlastní odraz na hladině. Při skoku do jezírka otevřel tlamu, jeho maso spadlo do vody a kleslo hluboko ke dnu. Tak byl pes potrestán za svou chamtivost.

Kdo chce stále víc, nemívá nakonec nic.

