

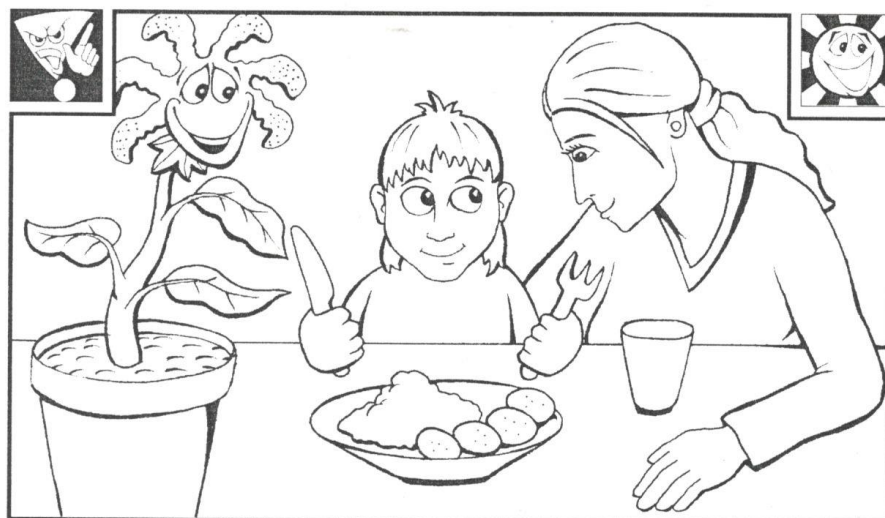


BEZPEČNOST



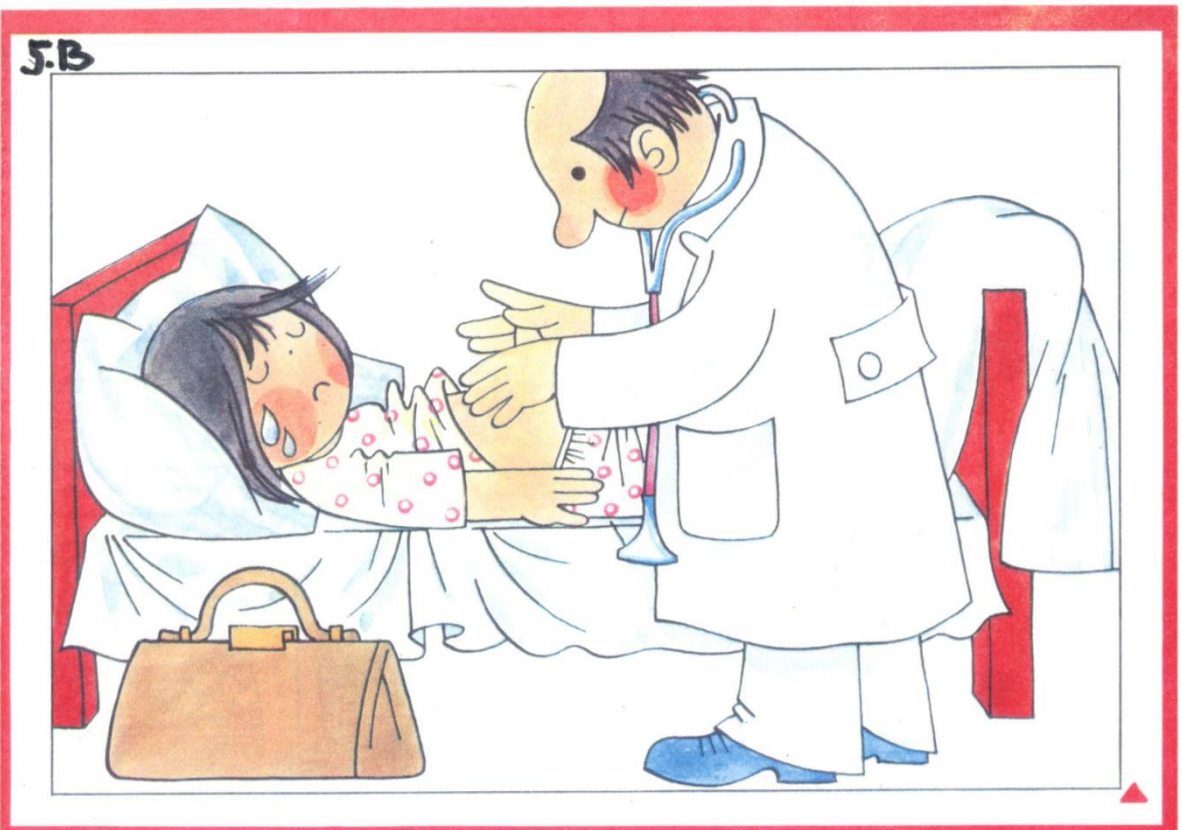


Není každá rostlina jedlá jako malina.

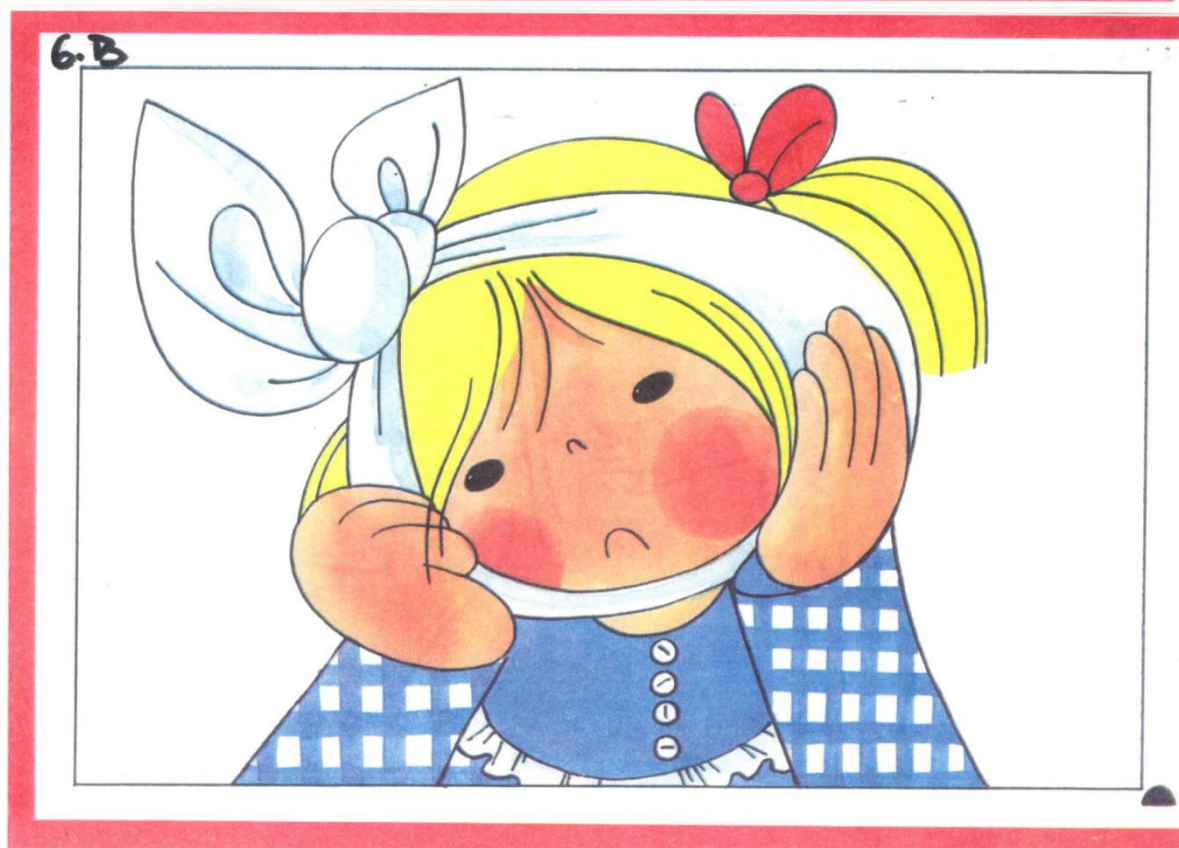


Prášky nejsou na hraní, měl bych po nich belení.

Povídej - co vidíš na obrázku.



Co je zdravé a nezdravé. Jak to dopadne, když často jíme nezdravě.

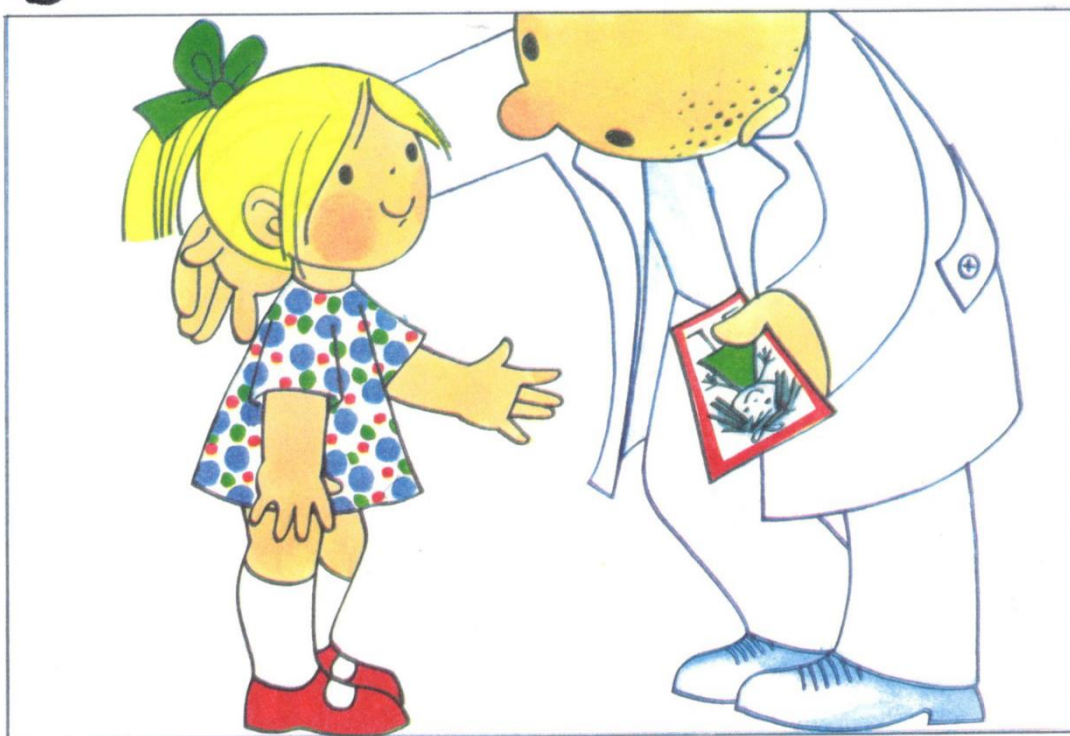


Když už musíme k lékaři, nemusíme se ho bát.

7.A

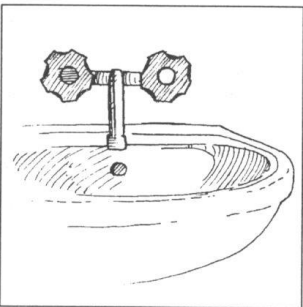
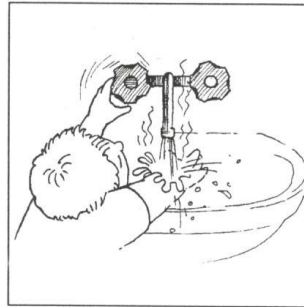
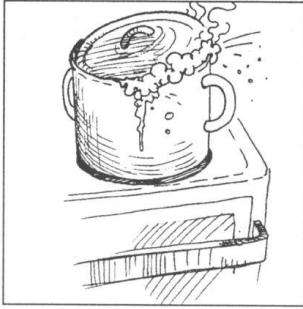


7.B



⋮
☒ **Pozor, pálí!**

Spoj obrázky, které patří k sobě.

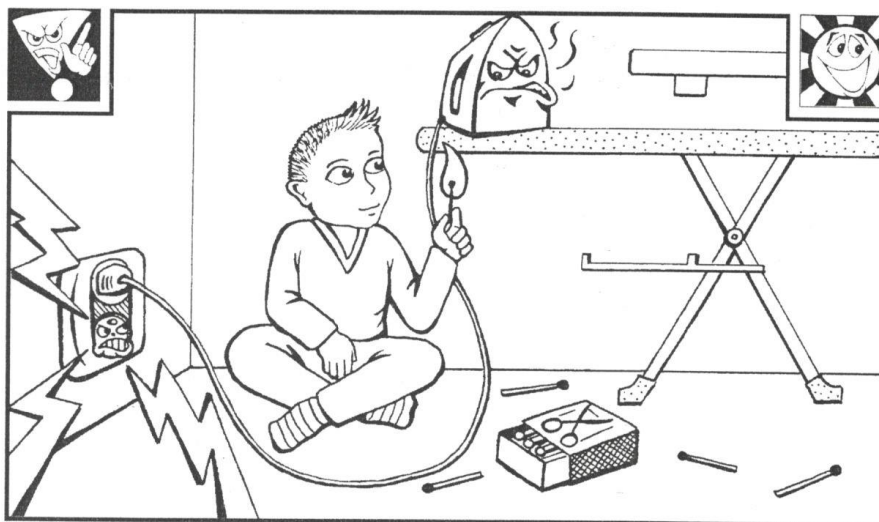


Co dělá chlapec na obrázku. Můžeme se tak chovat?

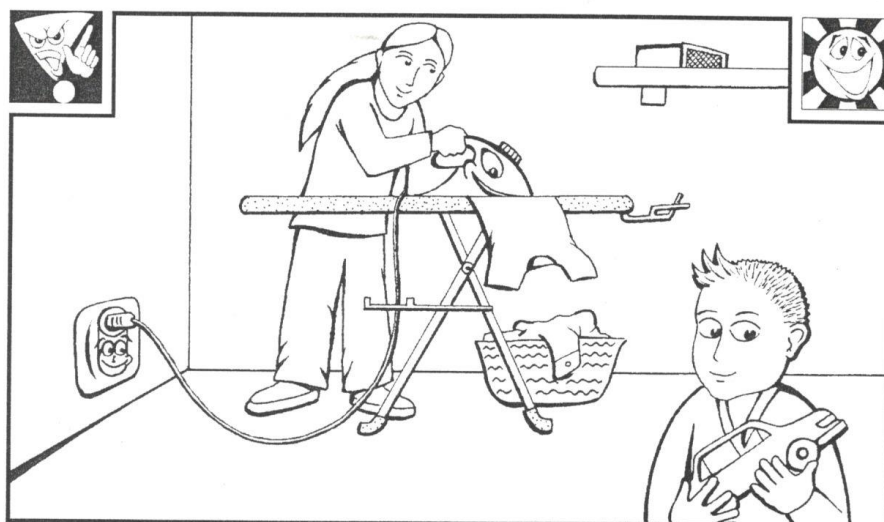
Patří dětem zápalky do ruky? Můžeme nechat zapnutou žehličku v elektríně i když ji nepoužíváme?

Nebezpečí popálení

A2



S elektřinou nejsou žerty, obsahuje blesky, čerty.



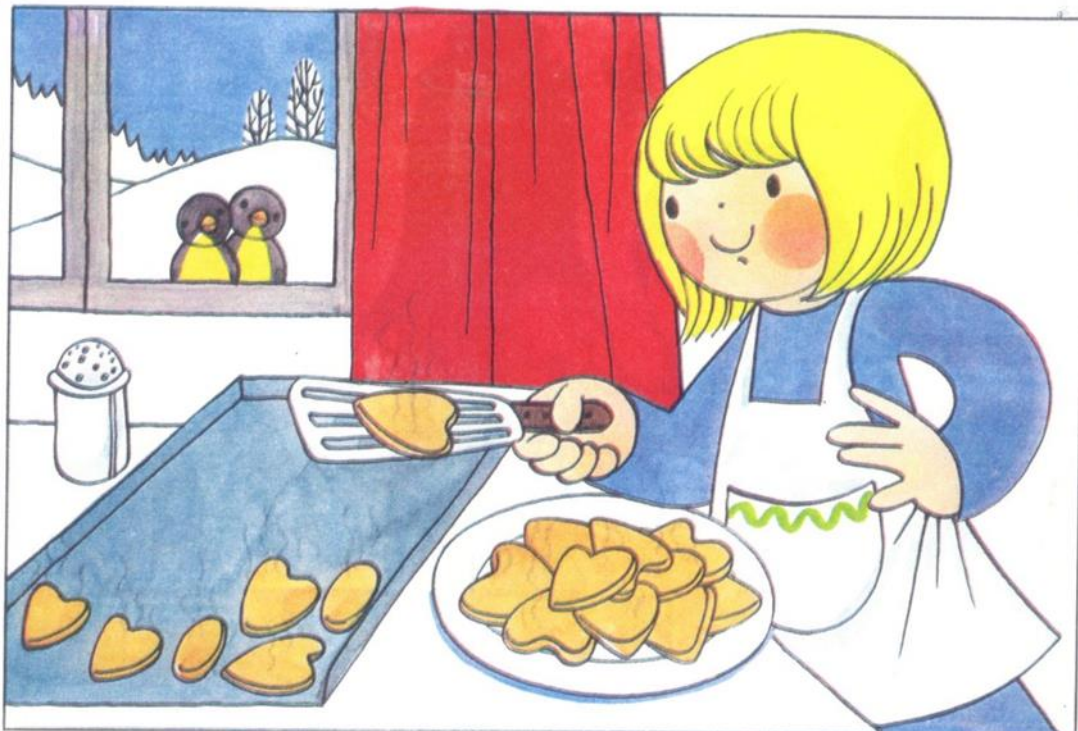
Oheň pálí, pozor dám, na zápalky nesahám.

Na kterém obrázku se holčička zachovala správně?

2.A



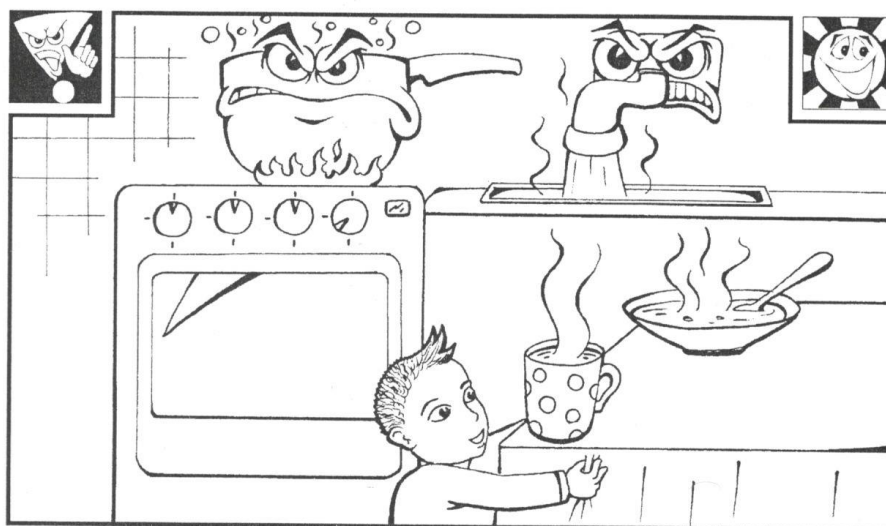
2.B



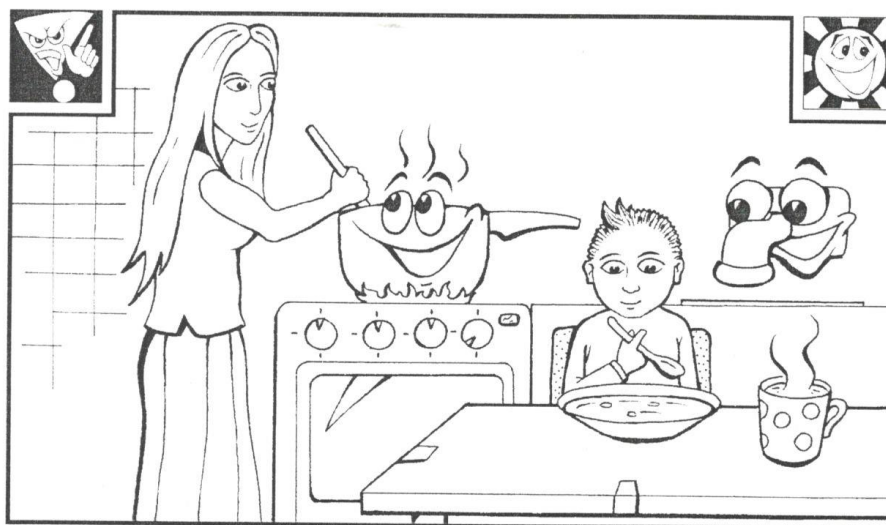
Je správné, co dělá chlapec na prvním obrázku?

Co se stalo? Proč chlapec pláče?



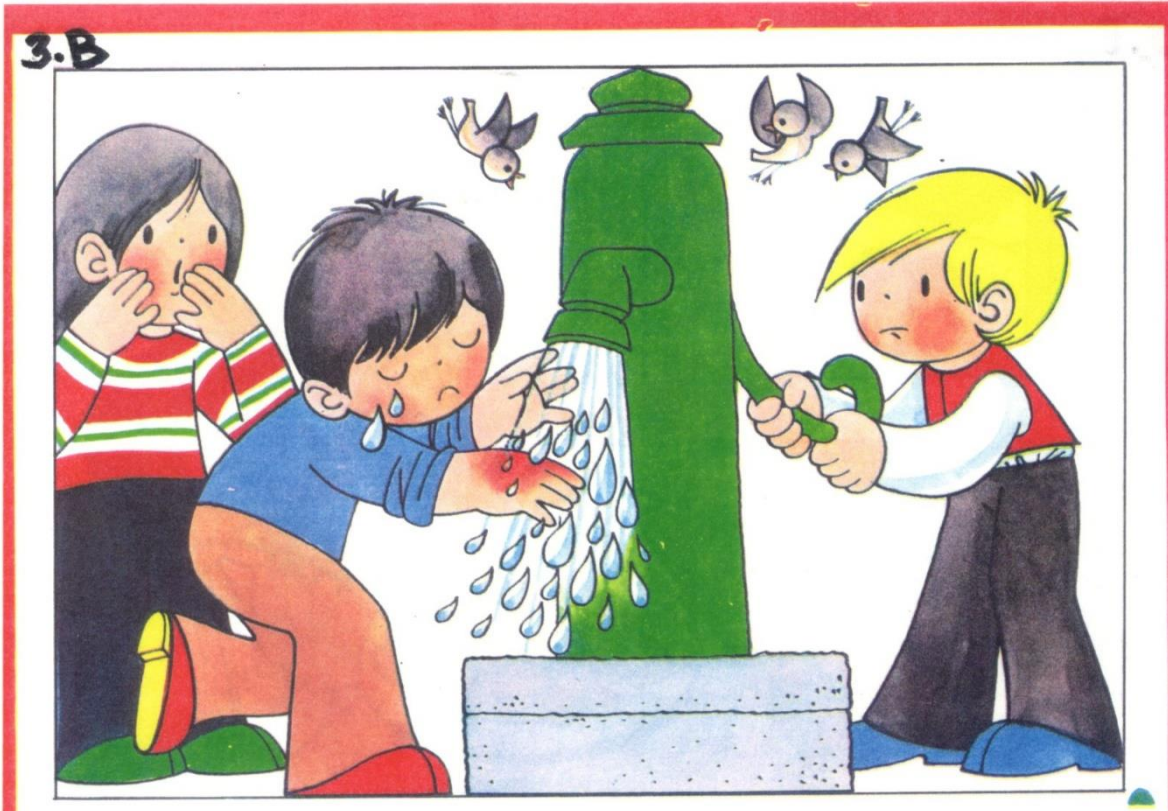


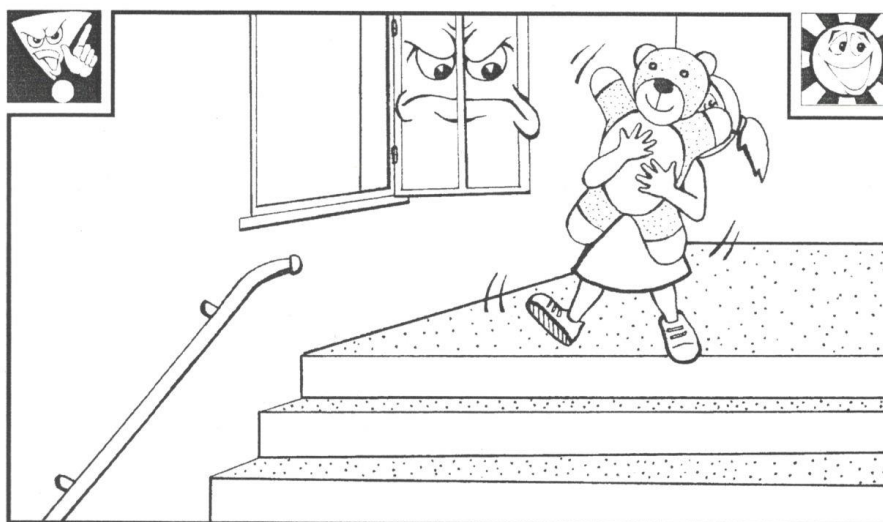
Polévka i čaj se vaří, pozor ať tě neopaří!



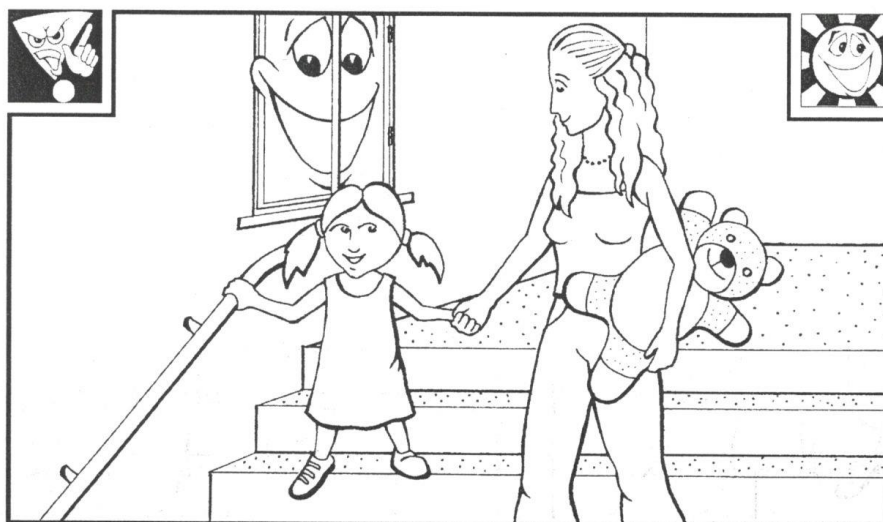
Horké jídlo, to už znám, nejdřív hodně pofoukám.

Povídej, co se stalo.





Jenom hloupá miminka vyklání se z okénka.



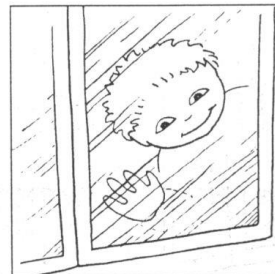
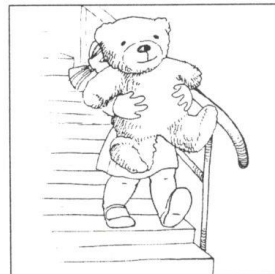
Vždy když stoupnu na schody, musím vidět pod nohy. stoupnu na schody, na



Pozor, nespadni!

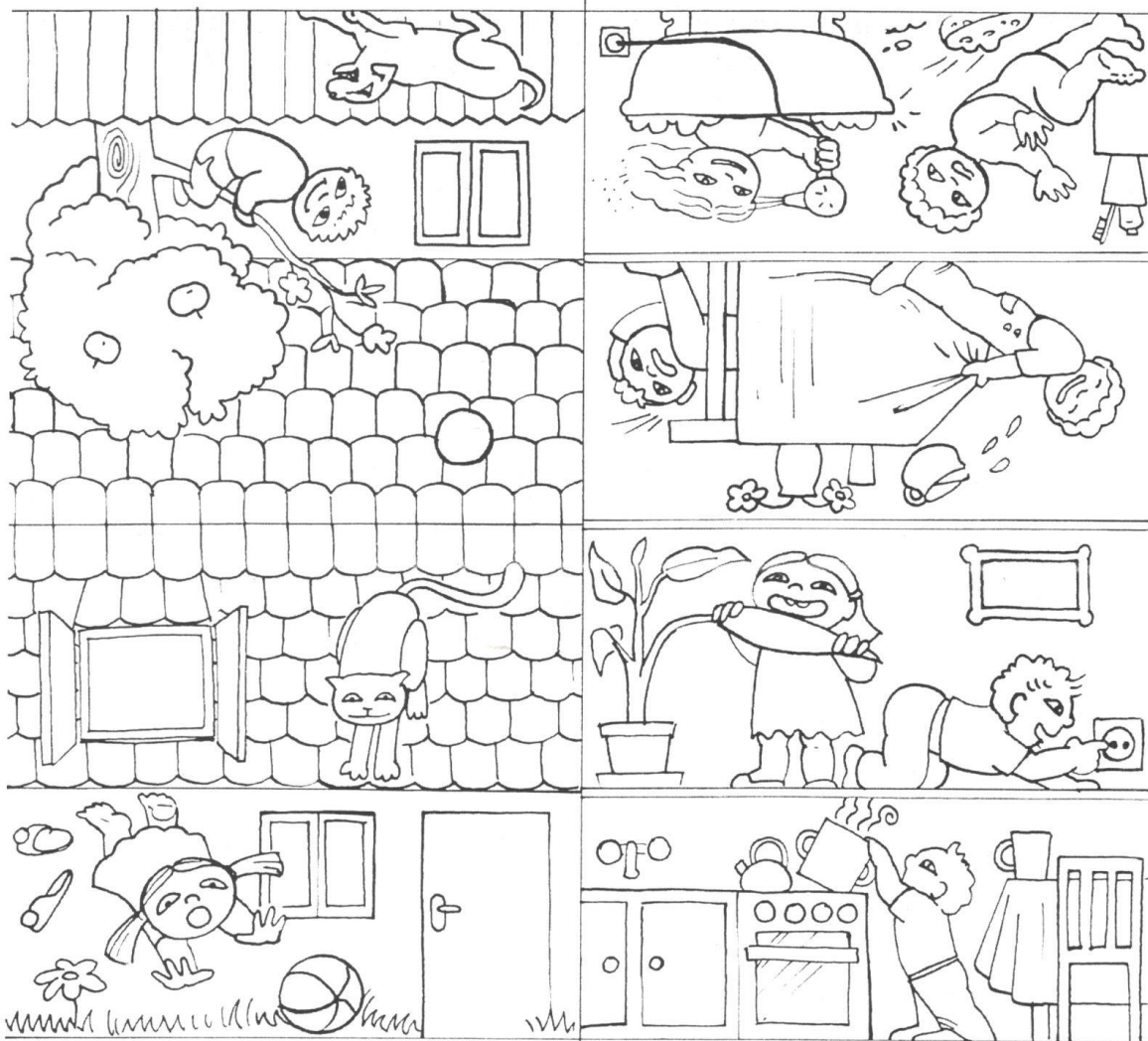
B10

Spoj obrázky, které patří k sobě. Zakroužkuj ten, na kterém se děti chovají správně. Obrázky si vybarvi.



Skládací domeček

I



Vystřihni obrázky a seřaď je podle děje.



Zafoukal mu na ramínko,

pohládl ho po čele,



Dali prášky podle rady,

mraveneček stůně dál,





„Třikrát denně prášek cukru, bude chlapík jako rys.“



Zafoukám ti na bolístku, do rána ti bude hej!”



Polámal se mraveneček, ví to celá obora –



o půlnoci zavolali

mravenčího doktora.



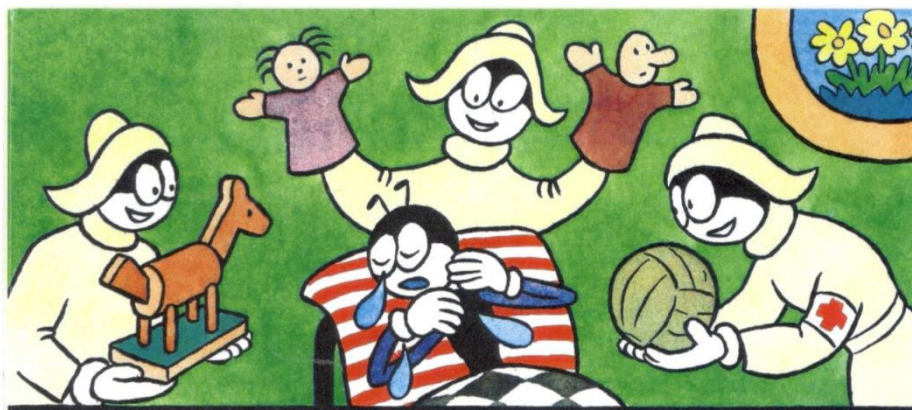
Čtyři stáli u postýlky,

pátý těšil: „Neplakej!”



hop! a zdravý mraveneček

ráno skáče z postele!



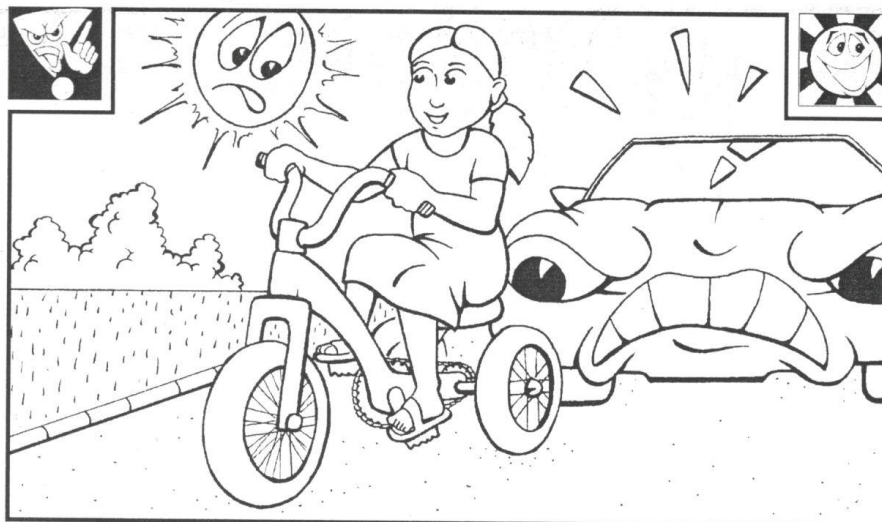
celý den byl jako v ohni,

celou noc jim proplakal.

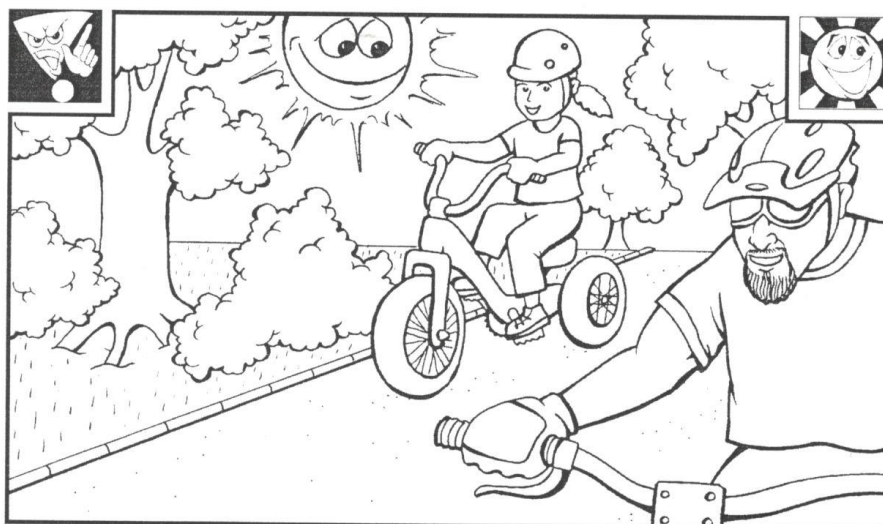


Doktor klepe na srdíčko,

potom píše receptis:



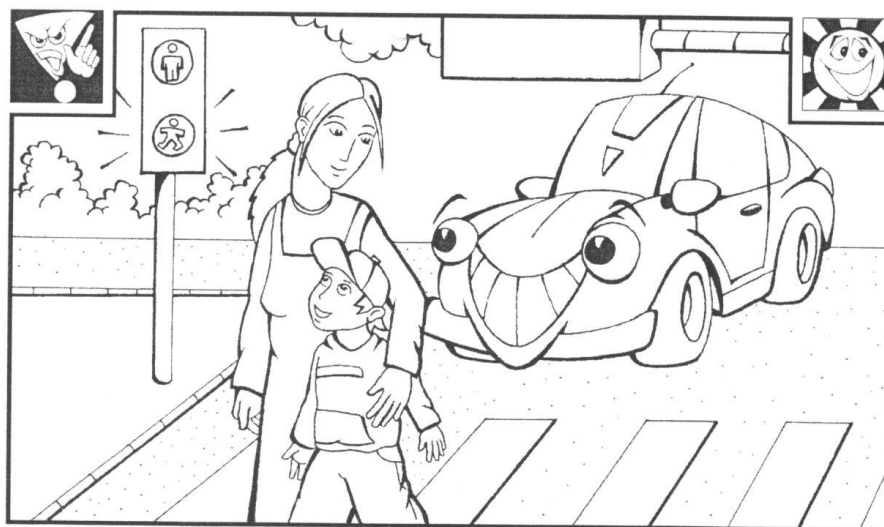
Na tříkolce jezdím tam, kde se s auty neseškám.



Na kole už jezdím hravě, vždycky s helmou na své hlavě.

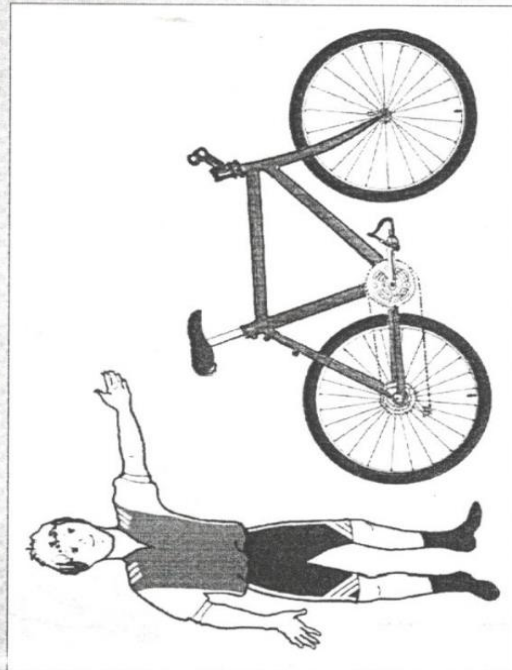
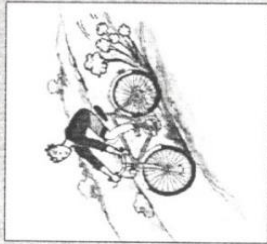
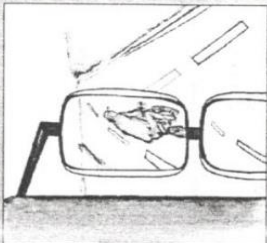


Auto je věc velká, zajelo by Honzíka.



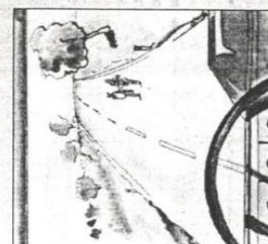
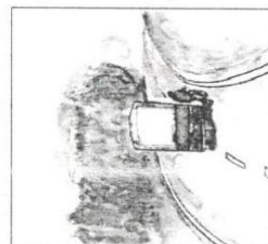
Zelená svítí – přejít smím, na červenou zastavím.

Jak se jezdí na kole



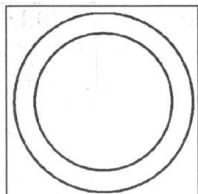
- Co bych měl(a) mít při jízdě na kole:
- abych si nezranil(a) hlavu a ruce ...
 - abych viděl(a) a byl(a) viděn(a) ...
 - abych mohl(a) zpomalit a zastavit ...
 - aby o mně chodci věděli ...
 - abych mohl(a) jezdit i v dešti ...

- Co musím na kole udělat:
- když mě předjíždí auto ...
 - když odbočuji ...
 - když jedu s kamarádem ...

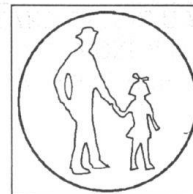


Co říkají značky? 8

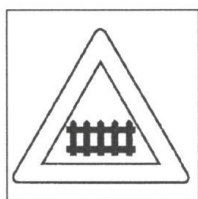
Spoj dopravní značky s jejich názvy a vybarvi je.



ZÁKAZ VJEZDU VŠECH VOZIDEL (V OBOU SMĚRECH)



STEZKA PRO CHODCE



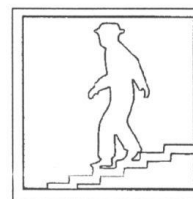
Hlavní silnice



KŘÍŽOVATKA S VELDEJŠÍ SILNICÍ



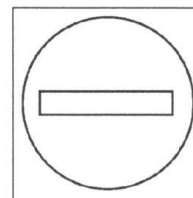
POZOR, PŘECHOD PRO CHODCE



KŘÍŽOVATKA



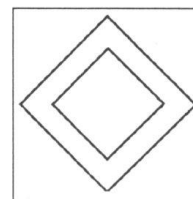
ZÁKAZ VJEZDU VŠECH VOZIDEL



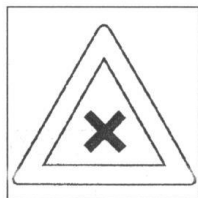
PODCHOD



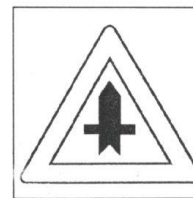
ZÁKAZ VSTUPU CHODCŮ



ŽELEZNIČNÍ PŘEJEZD BEZ ZÁVOR



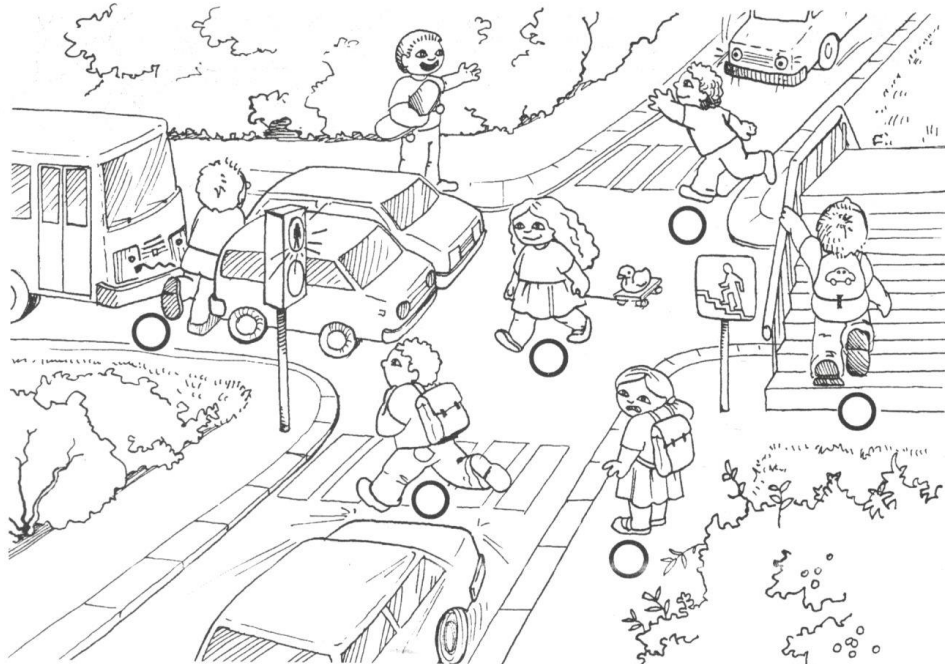
ŽELEZNIČNÍ PŘEJEZD SE ZÁVORAMI



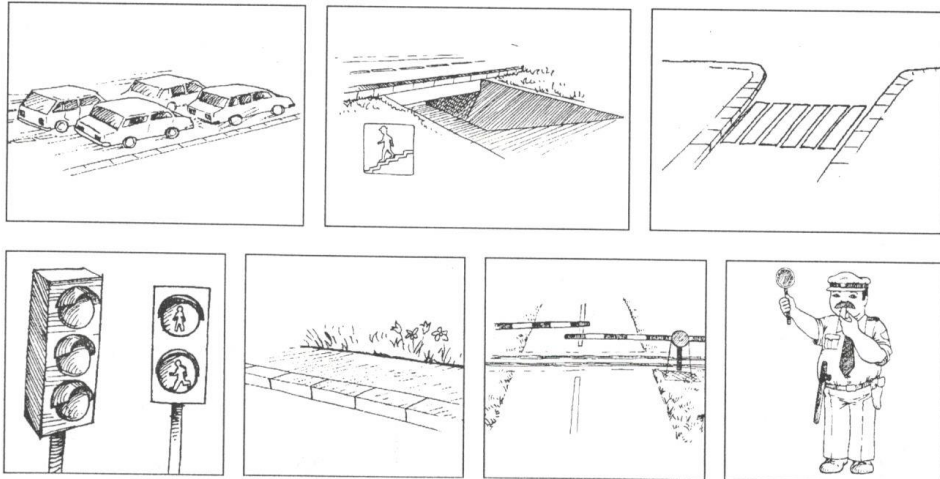
STEZKA PRO CHODCE A CYKLISTY

ici Jak zkrotit silnici 2

Pokud děti na obrázku jednají správně, vybarvi kolečko u jejich nohou zeleně.
 Pokud jednají špatně, vybarvi kolečko červeně.



Zakroužkuj, co potkávaš při cestě do školy.



Prohlédni si obrázky a řekni, který je správně.

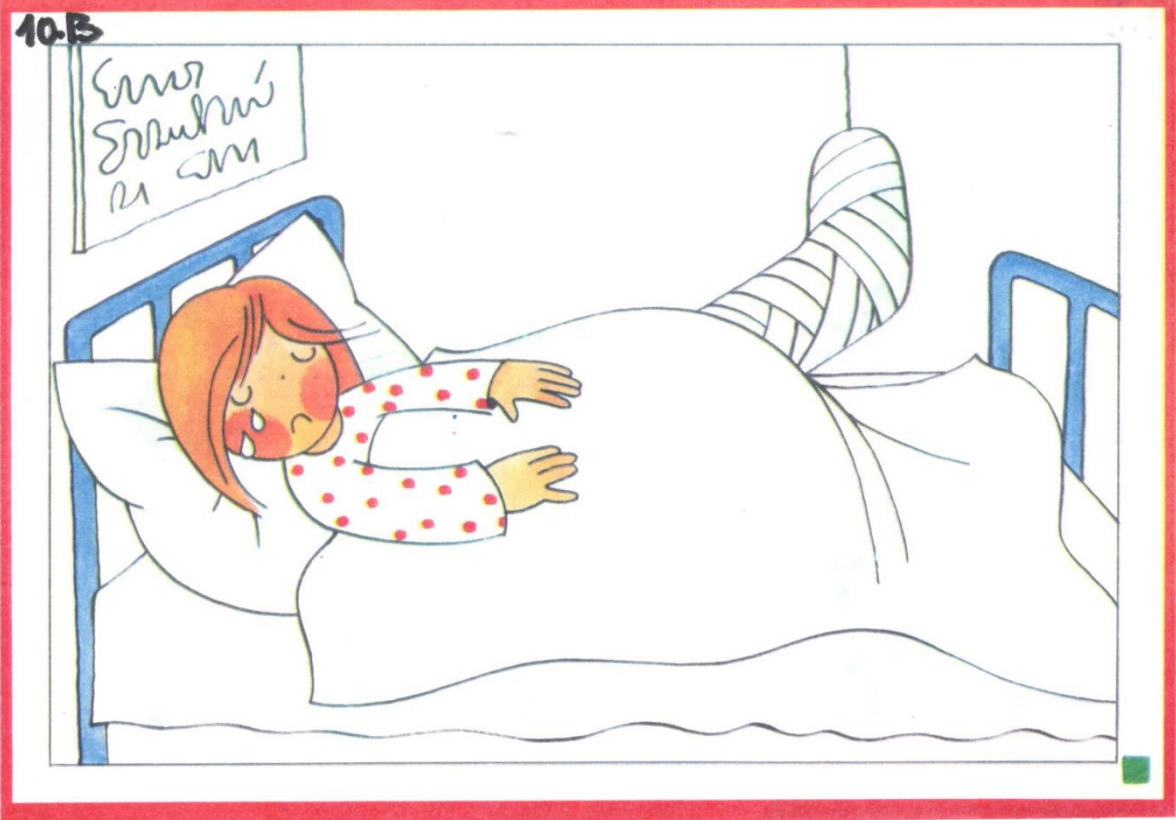
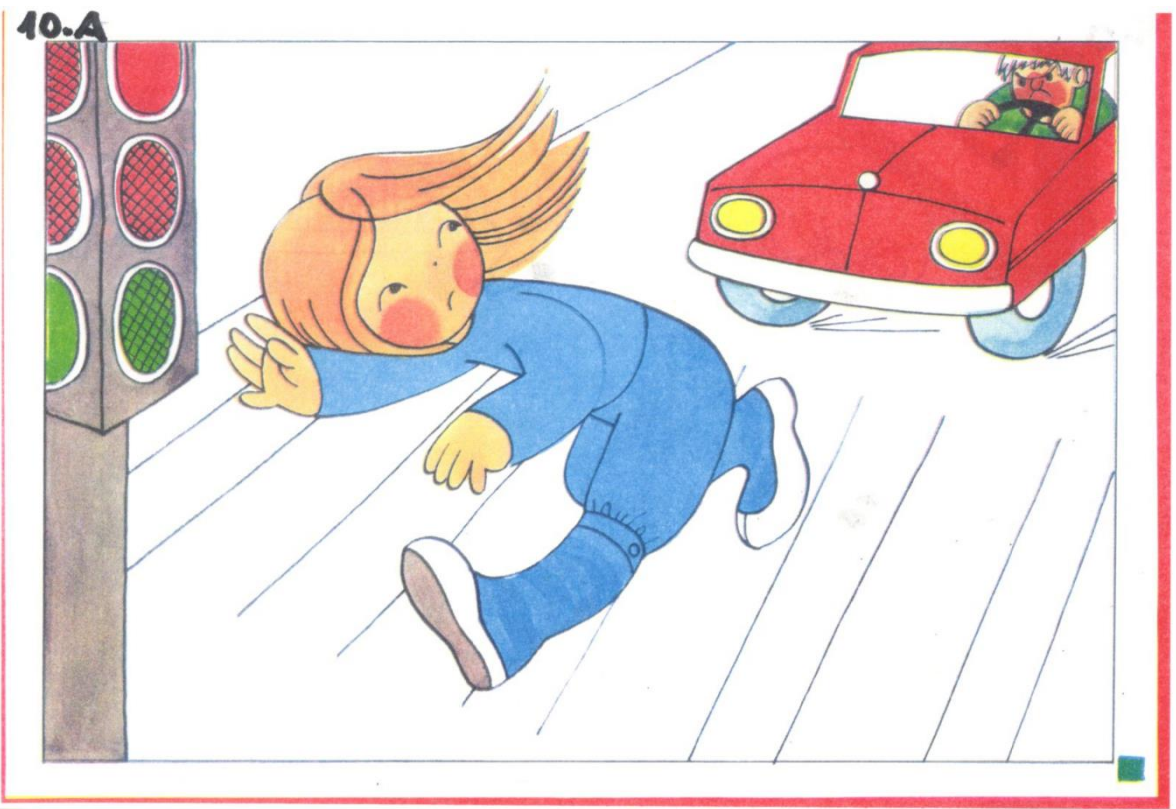
9.A



9.B



Povídej, co vidíš na obrázku.



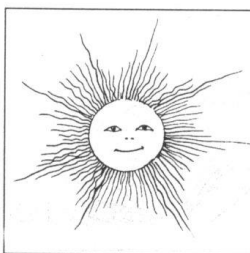
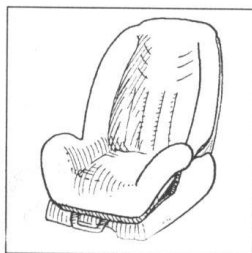
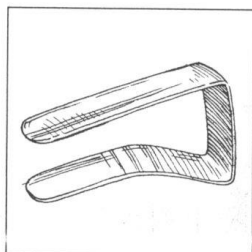
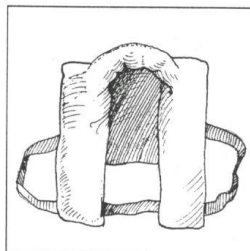
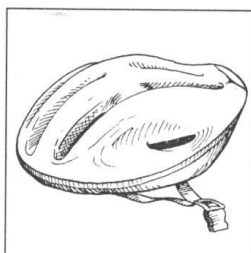
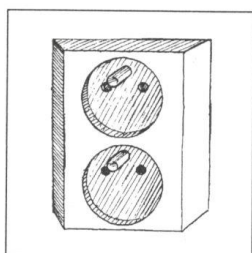
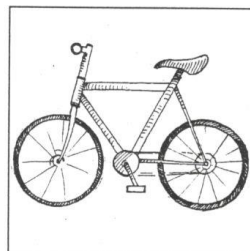
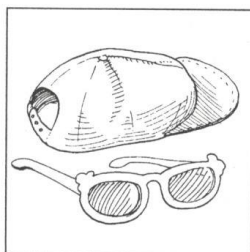
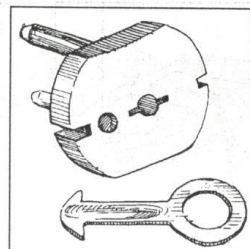
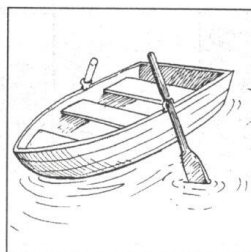
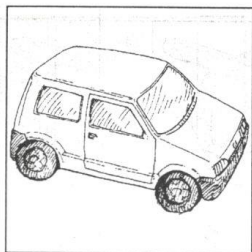
Znáš toto auto? Víš, kdy ho zavolat? Znáš telefonní číslo?





Co tě může zachránit? může zachránit 3

Spoj, co k sobě patří.



I. Ochrana své osoby + první pomoc

1. Kam zavolat o pomoc

Úkol:

- ☼ Vybarvi správnými barvami (např. podle obrázků z pexesa) auto záchranné zdravotnické služby, policejní auto, auto městské policie a hasičské auto.
- ☼ Víš, jaké číslo musíš navolit, když potřebuješ zavolat pomoc lékaře, policisty, městského strážníka nebo hasiče? Pokud ano, spoj auta se správným telefonním číslem, a to pastelkou v barvě, která je typická pro dané auto. Telefonní číslo rovněž vybarvi touto barvou.
- ☼ Vyjmenuj, které základní informace je nutné nahlásit, když budeš potřebovat pomoc.

150



158



156



155

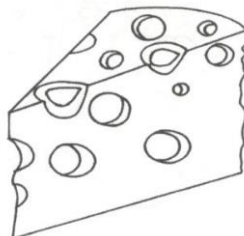
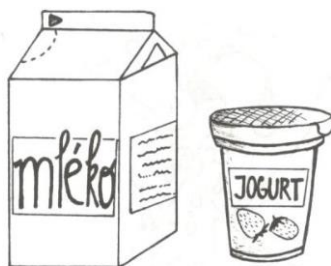


I. Ochrana své osoby + první pomoc

2. Co smí do dětské pusy

Úkol:

- ☀ Prohlédni si pečlivě následující obrázky a potom pastelkami vybarvi to, co je pro člověka zdravé.
- ☀ Červeně přeškrtni vše, co by mohlo být pro tebe jedovaté, škodlivé nebo nezdravé.
- ☀ Vysvětlete, proč jste některé obrázky přeškrtnli a pokuste se zdůvodnit, čím a jak by vám dané věci mohly uškodit. Na co si dáte pozor, když budete jíst rybu?

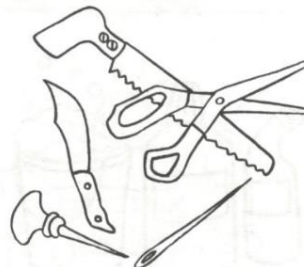
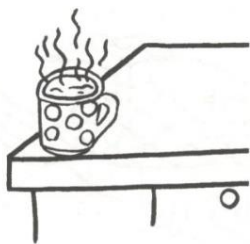


II. Úrazy doma

1. Ať je doma bezpečno

Úkol:

- ☀ Nejprve si dobře prohlédni obrázky a uvědom si, co je na nich nakresleno. Potom spoj čarou ty obrázky, které patří k sobě.
- ☀ Vysvětli, co se stalo a proč?

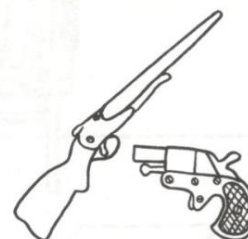
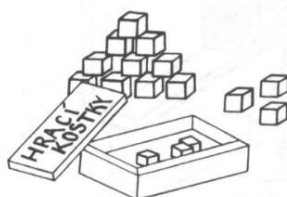
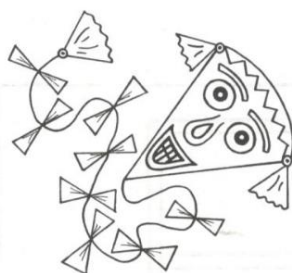


II. Úrazy doma

2. Co je a co není na hraní

Úkol:

- ☼ Na této straně vidíte několik předmětů, které určitě znáte. Máte je možná doma, v garáži, sklepě nebo jsou někde venku. Některé z nich vám ale mohou vážně ublížit. Jestlipak víte které?
- ☼ Okolo věcí, s nimiž si můžeš hrát, nakresli zelený oválek. Pokud nejsou na hraní, nakresli kolem nich oválek červený.

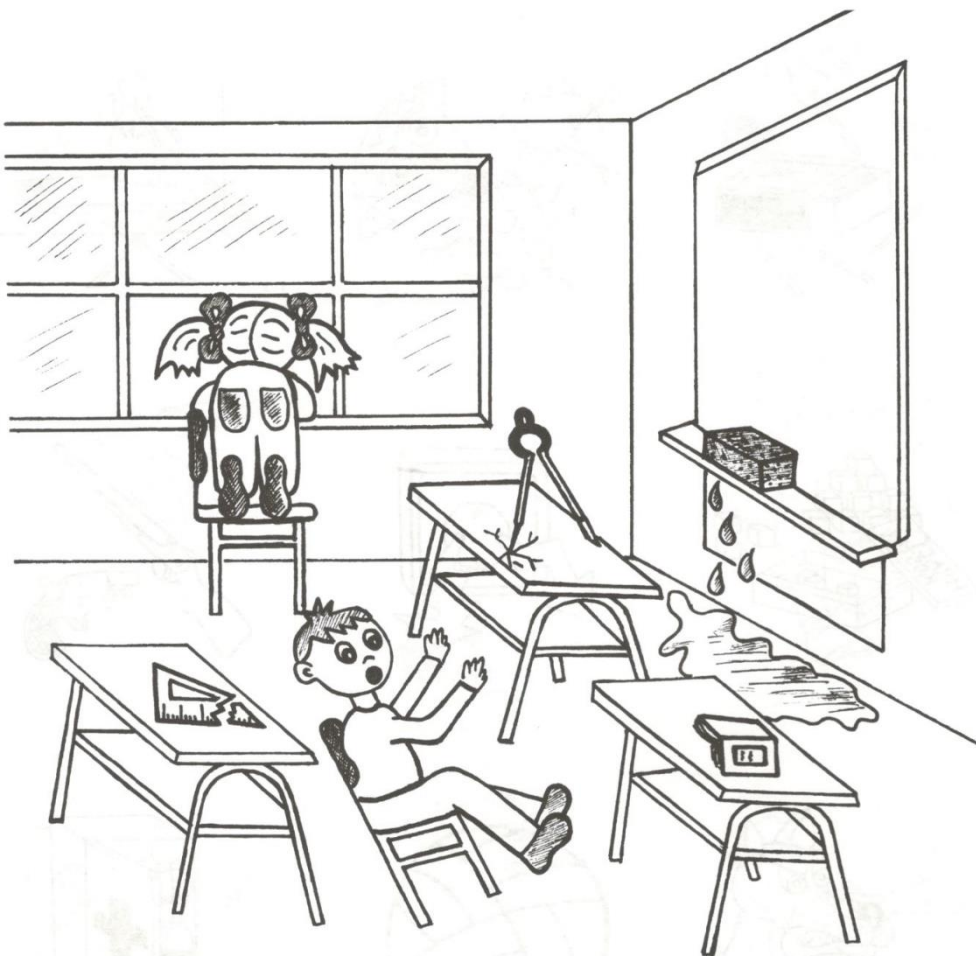


III. Úrazy ve škole

1. Bezpečná třída

Úkol:

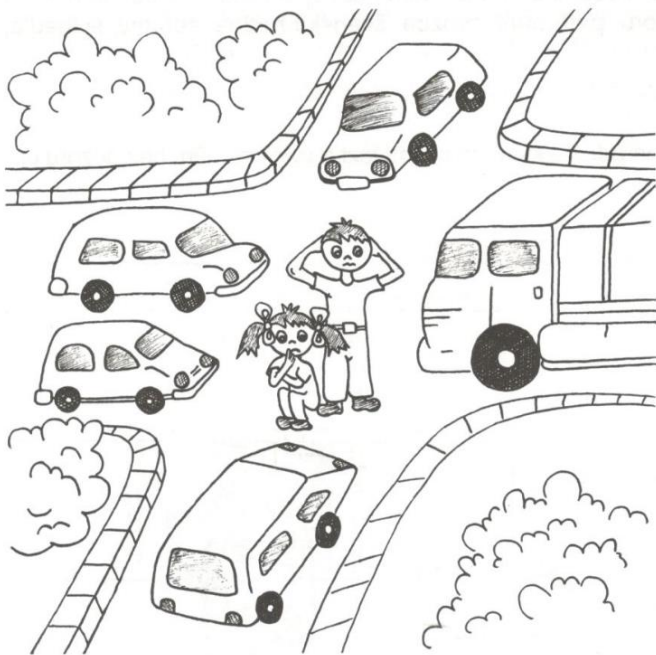
- ☀ Na obrázku je nakreslena školní třída. Vypadá podobně jako ta, do které chodíš ty? Pořádně si obrázek prohlédni a červenou pastelkou škrtni místa a předměty, které by mohly být příčinou vzniku úrazu. Škrtni také nesprávné chování dětí na obrázku, protože při nevhodném chování může rovněž dojít k úrazu.
- ☀ Vysvětlete, jak se máte chovat ve škole, aby se nestal úraz tobě nebo tvým spolužákům.



IV. Úrazy v dopravě

1. Pomocníci v dopravě

Kdyby nebylo dopravních značek, semaforů a přechodů, podle kterých se na křižovatkách, silnicích i uličkách řídí řidiči, cyklisté a chodci na celém světě, vypadalo by to na silnicích nějak takhle... Podívej se na obrázek a řekni, co se děje na křižovatce.



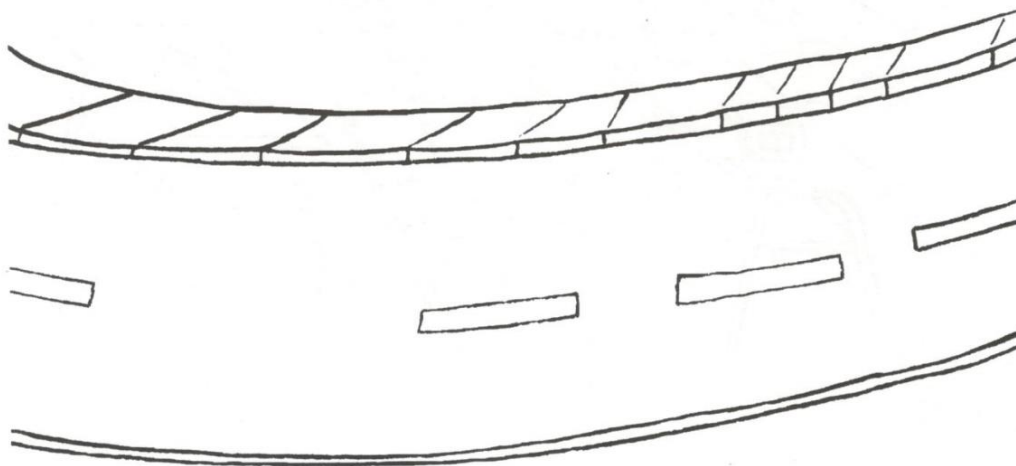
Přechod pro chodce

Přechod pro chodce poznáš hned. Na silnici je vyznačen bílými pruhy a připomíná pruhováním zebrou. Když budeš chtít přejít silnici, neriskuj a udělej k přechodu pár kroků navíc. Není tu pro legraci. Slouží chodcům, ale velký význam má i pro řidiče. Řidiči by zde měli dát chodcům vždy přednost. Méně slušní řidiči na to často zapomínají, proto si vždy pamatuj: **I na přechodu pozor dej! Vlevo, vpravo a zase vlevo se vždy podívej!**

Je-li na silnici velký provoz, pomáhá řídit dopravu semafor. V tom případě si počkej na zelenou a pak teprve přecházej!

Úkol:

- ☼ Do volného místa na silnici nakresli červenou pastelkou přechod pro chodce.



IV. Úrazy v dopravě

Dopravní značky

Dopravní značky jsou v dopravě a na každé silnici nenahraditelné. Mají stále hodně práce: řídí, směřují, příkazují i zakazují, a proto jich je všude plno. A tak si vždy pamatuj: Ať jsi řidič, cyklista či chodec, vždycky bude za to stát značky znát a na značky dbát! A pak už můžeš do světa.

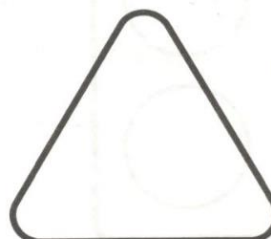
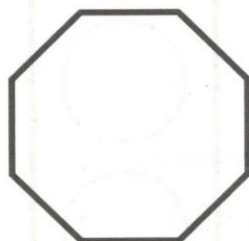
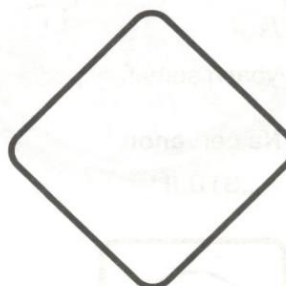
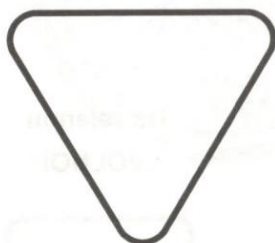
Úkol:

- ☀ Dopravní značky mají různé tvary, umíš je pojmenovat? Následující básnička ti určitě pomůže.

„To je dneska kolem křiku“,
říká čtverec obdélníku.
„Co se stalo kolečku?“
„Prý si svých pět švestek sbalí
a v červeném kolečku do světa
se odkutálí.“ Trojúhelník hopsá,
řadí: „Půjdu také, kamarádi!“
Hned za nimi čtverec letí:
„Hurá, budeme chránit děti!“

Úkol:

- ☀ Umíš dokreslit celé dopravní značky? Zkus to! Napoví ti značky, které najdeš uprostřed tohoto pracovního sešitu.



VIII. Přílohy

3. Dopravní značky

Úkol:

- ☀ Nauč se poznat a určit nejdůležitější dopravní značky, se kterými se můžeš na silnici setkat.

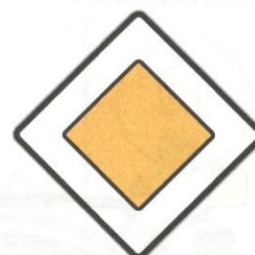
Dej přednost v jízdě



Stůj, dej přednost v jízdě



Hlavní silnice



Zákaz vjezdu všech vozidel



Zákaz vjezdu všech vozidel
(v obou směrech)



Zákaz vstupu chodců



Zákaz vjezdu jízdních kol



Pozor, přechod pro chodce



Pozor, děti



VIII. Přílohy

Přechod pro chodce



Podchod nebo nadchod



Stežka pro chodce



Stežka pro cyklisty



Konec stežky pro cyklisty



Obytná zóna



Světelné signály



Zatáčka vpravo



Zatáčka vlevo



Slepá pozemní komunikace



První pomoc



Dálnice



IV. Úrazy v dopravě

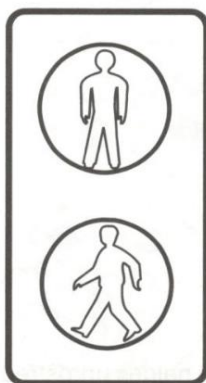
Semafor

Semafor, to je silnice pán. Barvami dává povely autům, autobusům, trolejbusům i chodcům a cyklistům. Každá barva na semaforu má svůj úkol, svůj povel. Ten musí každý poslouchat. Znáš tyto povely? Umiš je vysvětlit?

Úkol:

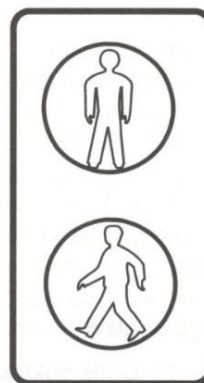
- ☀ Vybarvi správného panáčka v semaforu podle příkazu.

Ty dva brášky dobře známe,
však je často vidáváme.
Bydlí v jednom domečku,
každý ve svém kolečku.



STŮJ!

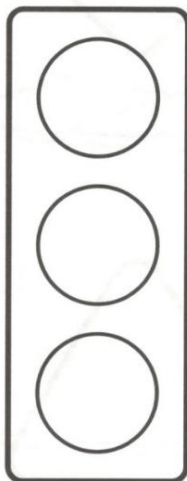
VOLNO!



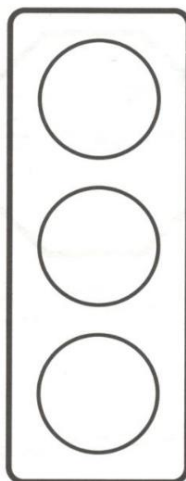
Úkol:

- ☀ Vybarvi semafony podle příkazů.

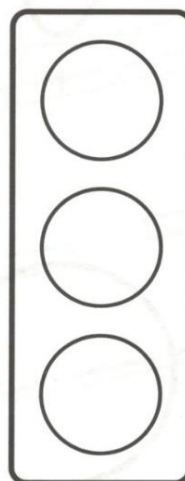
Na červenou
„STŮJ!“



Na oranžovou
„POZOR!“



Na zelenou
„VOLNO!“

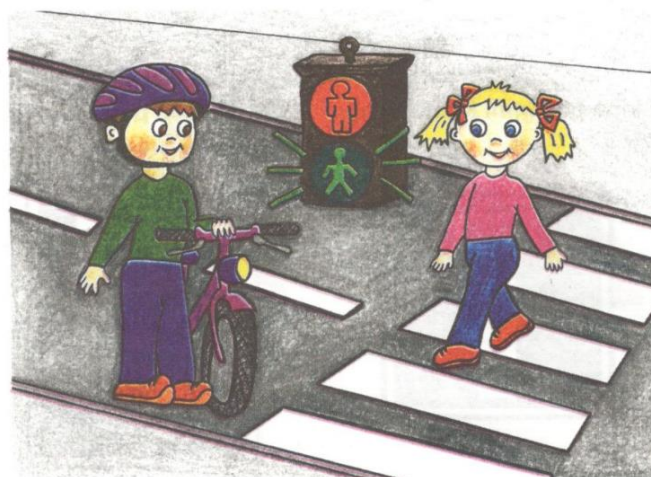


VIII. Přílohy

2. Jak se obléct na kolo, skateboard a kolečkové brusle

Úkol:

- ☼ Dobře si zapamatuj správné ochranné pomůcky, které by děti neměly zapomenout, až se půjdou projet na kole, skateboardu nebo kolečkových bruslích. Můžeš se tak lépe ochránit před těžkým a bolestivým zraněním.



IV. Úrazy v dopravě

2. Jak se správně chovat v autě

Úkol:

- ☀ Vozíte se rádi v autě? A víte, jak se má správně chovat spolujezdec? Dobře se podívejte, jak se chová holčička v autě. Obrázek, na kterém se holčička chová správně, vybarví! Červeně přeškrtni obrázek, kde se holčička nechová správně.



IV. Úrazy v dopravě

3. Jak správně přejít silnici

Úkol:

- ☀ Holčička stojí na přechodu a neví, jak pozná, kdy smí bezpečně přejít silnici. Vezmi si pastelky a vybarvi obrázek, na kterém dává semafor správné znamení pro bezpečné přejetí silnice.
- ☀ Zeleně vybarvi oválek, který patří k semaforu, na němž je povel **VOLNO**. To znamená, že můžeš bezpečně přejít silnici. Červeně vybarvi oválek, který patří k semaforu, na kterém je povel **STŮJ**. Vysvětli, co holčička musí udělat.



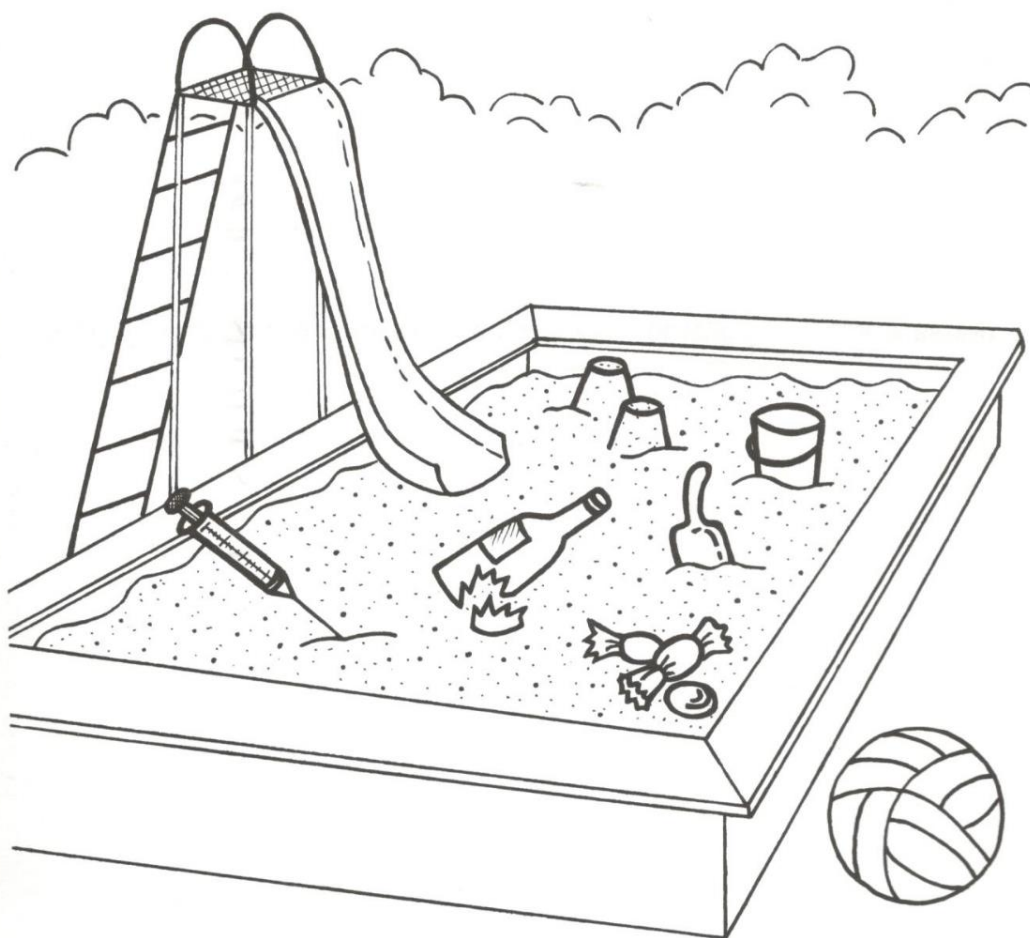
V. Úrazy ve volném čase

1. Na pískovišti

Chodíte rádi na pískoviště? Určitě ano, vždyť je to vždycky velká legrace. Jsou tam prolézačky, skluzavky a také tam potkáš kamarády. A jak vypadá pískoviště, kam chodíš ty? Je podobné tomu na obrázku? Ale i na pískovišti číhá nebezpečí. Víš jaké? Podívej se na obrázek.

Úkol:

- ☼ Na obrázku najdi věci, které mohou být pro tebe nebezpečné. Škrtni je červenou pastelkou. Zapamatuj si, že na ně nikdy nesmíš sahat.



VI. Básničky a říkanky

Na červenou stůj!
Na žlutou si pozor dej,
na zelenou přecházej!

Na ulici, na silnici,
kde vozidla uhání,
není místo na hraní!

Jede, jede po silnici,
vyrovná se železnici.
Často také zahouká,
když jde kluk a nekouká.

Žádej pestré oblečení!
Když už není světlo denní,
líp tě vidí řidiči.
Domluv si to s rodiči.

Přes přechody přímo jdeme,
vlevo, vpravo a vlevo se rozhlédneme.
Kdo na semafor pozor dá,
nešťestí se vyhýbá.

Procházení v jízdní dráze
mohlo by tě přijít draze.
Chceš ji přejít? Pamatuj:
přímo, kolmo, nekličkuj!

Přecházení těžké není,
ale konec dovádění!
Vlevo, vpravo a vlevo pohlédni!
Cesta volná? Rychle jdi!

I na malé koloběžce
dá se havarovat těžce.
S tím, kdo letí jako drak,
dopadá to všelijak...

Na příhodnou chvíli číhej,
mezi vozy nepřebíhej.
Když tě minou, jsi tu sám,
přejdeš klidně jako pán.

Po pěšině, po nábřeží,
po ulici, po poli
poprvé dnes všichni běží
do školičky, do školy.

Co si řekne hlava chytrá?
Dnes jsem chodec, řidič zítra.
Vždycky bude za to stát
značky znát a na značky dbát.

Kdo svou cestou chodí stále,
zná ji brzy dokonale.
Stejnou cestou kdykoli
do školy i ze školy.

Tam, kde naše srdce ťuká,
nejblíže je ruka levá.
Že to víte, to se hodí,
aspoň víte, jak se chodí.